
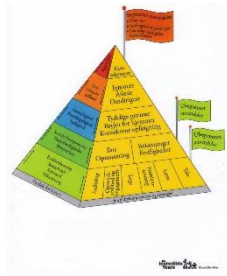


ÅRSHJUL FOR SOSIALE MÅL OG DUÅ PRINSIPP

Månad	DUÅ PRINSIPP	Område	Mål	Delmål	Kriterier
August		Samarbeid	Vi kan ta i mot og følge beskjeder.	Eg kan klassen og skulen sine reglar. Eg veit kva klassereglar vi har. Eg veit kva «gje meg 5 tydar»	Eg veit kvar eg finn klassereglane Eg veit kvar eg finn skulen sine reglar 
September		Ansvar	Vi har god orden og oppførsel.	Eg møter presist. Eg helsar på andre kvar dag.	Eg tek ansvar for å gjere lesetreninga og tek med det eg treng til skulearbeide. Eg heng opp jakka mi og set skoa på plass.
Oktober		Empati	Vi bryr oss om kvarandre.	Eg snakker positivt til og om mine klassekamerater. Eg er ein god ven. Eg oppmuntrar andre.	Eg kan sjå når andre er lei seg. Eg veit korleis eg skal trøyste andre.
November		Sjølvhovding	Vi respekterer oss sjølve og respekterer andre.	Eg kan gje beskjed til andre på ein respektfull måte. Eg godtar at vi er forskjellige.	Eg prøver å ha augekontakt med den eg snakkar med. Eg har tru på meg sjølv. Eg veit at dersom eg gjer mitt beste, er det godt nok.
Desember		Samarbeid	Vi trur at andre vil oss vel.	Eg bidrar til god arbeidsro for meg sjølv og mine medelevar. Eg kan dele med andre.	Eg gjev det litle ekstra.

Månad		Område	Mål	Delmål	Kriterier
Januar		Ansvar	Vi tek ansvar for egne val og handlingar.	Eg kan ta i mot og følgje beskjeder.	Eg kan gå til og frå pulten min utan å forstyrre andre. Eg rekk opp handa viss eg vil seie noko eller treng hjelp.
Februar		Sjølvsjener	Vi tør å vere oss sjølve.	Eg kan ta eige avgjerd (seie nei, ta eigne standpunkt, velje sjølv). Eg kan be om hjelp. Mål	Eg godtar at vi har forskjellige behov . Eg tør å snakke framfor klassen eller ei anna gruppe.
Mars		Sjølvsjener	Vi tilpassar oss til kvarandre.	Eg kan lære om og øve på korleis eg kan handtere vanskelege kjensler på ein god måte.	Eg viser respekt for skulen og dei som er der. Eg prøver å finne gode måtar å løyse ei utfordring på.
April		Empati	Vi gjer kvarandre gode.	Eg forstår at menneske er ulike.	Eg kan snakke til andre på ein positiv, høfleg og respektfull måte. Eg kan sjå når andre er lei seg.
Mai		Ansvar	Vi er aktive og deltek.	Eg deltek aktivt i å ha det fint rundt oss.	Eg kan henge opp jakka mi, og setje skoa på plass. Eg ryddar etter meg.
Juni		Empati	Vi bryr oss om kvarandre.	Eg er høfleg og viser respekt.	Eg kan snakke vennleg til andre og bruke fine ord. Eg kan be om unnskyldning.

DUÅ PRINSIPP



August, september , oktober

- **BYGGJE GODE RELASJONAR TIL BORNA**
 - Kap 2, side 57-75 «Utolige lærere»
 - Å FYLLE PÅ SPAREGRISEN = relasjonskompetanse .

November, desember, januar

- **PROAKTIVE MEDARBEIDARAR – GOD STØTTE I MILJØET**
 - Kap. 3 side 79-105 «Utolige lærere»
- **COACHING – EIT VERTØY FOR Å LÆRE SOSIALE OG EMOSJONELLE DUGLEIKER**
 - Kap 4. side 107-145 «Utolige lærere»
- **LÆRE BARN PROBLEMLØYSING**
 - Kap 12. side 373-408 «Utolige lærere»

Februar, mars og april.

- **MERKSEMD, OPPMUNTRING, ROS, ANERKJENNING, STØTTE TIL GOD SAMHANDLING**
 - Kap 5 og 6. side 149-216 «Utolige lærere»
- **LÆRE BARN FORSTÅ OG REGULERE KJENSLE**
 - Kap 11 side 335-369 «Utolige lærere»

Mai, juni.

- **TAKLE PERSONLEG STRESS**
 - Kap 15. side 477-491 «Utolige lærere»
- **VENNSKAP OG KONFLIKTER MED JAMNALDRANDE**
 - Kap 13. side 412-442 «Utolige lærere»
- **HANDTERE UØNSKJA HANDLINGAR, - OVERSJÅ, STARTE OPP ATT, REGULERINGSSTØTTE**
 - Kap 7 og 9 side 219-306 «Utolige lærere»