


## Vekeplan for 6. trinn veke 16 2023-2024


Tlf til skulen: 56 38 55 00

Julie privat mobil: 40479395 [julie.oliversen@oygarden.kommune.no](mailto:julie.oliversen@oygarden.kommune.no)

[Transponder meldebok](#)



| FAG  | LÆRINGSMÅL<br>Eg veit:   | INFORMASJON TIL HEIMEN  |
|--|--|---|
| <p>SOSIALT MÅL</p>  | <p><b>Mål:</b><br/>Vi gjer kvarandre gode.</p> <p><b>Delmål:</b><br/>Eg forstår at menneske er ulike.</p> <p><b>Kriterier:</b><br/>Eg kan snakke til andre på ein positiv, høfleg og respektfull måte.<br/><br/>Eg kan sjå når andre er lei seg.</p> | <p>Håper alle har hatt ei flott helg!</p> <p>På tysdag skal 6.klasse og resten av mellomtrinnet besøke kystmuseet frå klokka 10-12. Det blir eit kjekt opplegg som kystmuseet står for sjølv. Elevane må ha med seg gode uteklede då vi skal vere mykje ute denne dagen. Dei som bur i One kan gå heim etter me er ferdig der. Då må vi få ei transpondermelding om det på førehand. Elevane treng berre ein tursekk med seg med mat og drikke i denne dagen.</p> <p>Måndag 22.april neste veke er eg(Julie) ikkje på jobb. Eg er vekkrest og er tilbake tysdag 23.april.</p> <p><b>Kantine torsdag: Tacobaguetter kr.15,-.</b></p> |

| Heime   | MÅNDAG   | TYSDAG   | ONSDAG   | TORSDAG   | FREDAG   |
|---|--|--|--|---|--|
|  | <p>Les i 15 minutt i boka du har lånt på biblioteket. Få underskrift frå føresette på skjema som er limt i lekseboka.</p> <p>Multiplikasjon:<br/>Øv på 10-gongen. Dei som kan 10- gongen godt øver på ein dei ikkje kan så godt.</p> | <p>Les i 15 minutt i boka du har lånt på biblioteket. Få underskrift frå føresette på skjema.</p> <p>Øv på 10-gongen</p> | <p>Les i 15 minutt i boka du har lånt på biblioteket. Få underskrift frå føresette på skjema.</p> <p>Jobb med matteoppgåvene i mattekona.</p> <p>Øv på 10-gongen</p> | <p>Skriv tre heile setningar i lekseboka di om kva du ynskjer vi gjorde meir av på uteskulen.</p> <p>Eks: "Eg skulle ynskje at vi hadde meir rebus på uteskulen".</p> <p>Hugs bokstavhuset og plasser bokstava der ein skal plassere dei.</p> | <p>Hugs til måndag:</p> <p>Hugs uteskule måndag.</p> |

| På skulen     | MÅNDAG<br>15. april  | TYSDAG<br>16.april   | ONSDAG<br>17.april  | TORSDAG<br>18.april   | FREDAG<br>19.april   |
|---------------|--|--|---|---|--|
| <b>1.time</b> | <p><b>Matte</b><br/>Leskvart.</p> <p>Divisjon - Jobbe i bok.<br/><a href="#">multiplikasjon og divisjon-<br/>multiplikasjon på tallinja.</a></p> | <p><b>Matte</b><br/>Lesekvart</p> <p>Besøke kystmuseet</p> | <p><b>Matte</b><br/>Lesekvart.</p> <p>Divisjon - jobbe i bok.<br/><a href="#">multiplikasjon og divisjon-<br/>multiplikasjon på tallinja.</a></p> <p><a href="#">Pokemath</a></p> | <p><b>Norsk</b><br/>Lesekvart.</p> <p><a href="#">Grammatikk-<br/>Pronomen</a></p>                  | <p><b>Mattematikk</b><br/>Gongetest<br/>lesekvart.<br/><a href="#">multiplikasjon og divisjon -<br/>multiplikasjon og divisjon<br/>med 10,100 og 1000.</a></p> <p><a href="#">Pokemath</a></p> |
| <b>2.time</b> | <p><b>Samfunnsfag</b><br/>Kystmuseet i Øygarden<br/>- skriveoppgåve</p>  | <p><b>Norsk</b><br/>Besøke kystmuseet</p>                  | <p><b>Norsk</b><br/><a href="#">Grammatikk-<br/>Pronomen</a></p>  | <p><b>Naturfag</b><br/>Pubertet<br/>Førstemann til vaksen!</p>                                      | <p>Engelsk/programmreing</p> <p><b>Lego - spike</b></p>  |
| <b>3.time</b> | <p><b>Uteskule 6.klasse</b><br/>Hugs gode uteklede<br/>som passar til vêret.</p>   | <p><b>Gym</b><br/>Besøke kystmuseet</p>                    | <p><b>Engelsk</b><br/><a href="#">-pronouns</a><br/><a href="#">-English Vocabulary</a></p>   | <p><b>PED-dag</b><br/><b>Utesymjing:</b> Hugs badekle,<br/>såpe og håndklede.<br/><b>Kunst:</b></p> | <p>Musikk/programmering</p> <p><b>Lego- spike</b></p>  |

|               |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|
| <b>4.time</b> |  |  | <b>KRLE</b><br>Jødedom<br>Tru, tekstar og<br>forteljingar | <b>Sløyd:</b> hugs sko og<br>drikkeflaske.<br><b>Mat og helse:</b> | <b>Klassens<br/>time/programmering</b><br><br><b>Lego spike</b> |
|---------------|--|--|---|--|---|

**Ped-dag:**

|    | <b>RAUD GRUPPE</b> | <b>GUL GRUPPE</b> | <b>ORANSJE GRUPPE</b> | <b>LILLA GRUPPE</b> |
|----|--------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 7. | Dominik            | Filip             | Oskar                 | Magnus              |
| 7. | Thea               | Aisha             | Emine                 | Alisha              |
| 7. | Angelica           | Tomine            | Pernille              | Sigrid Elise        |
| 7. | Amalie             | Agnes Sofie       | Madelen               | Marie               |
| 7. | Ingrid             |                   | Aila                  | Isabella            |
| 6. | Matias             | Madelen           | Zakariye              | Kassandra           |
| 6. | Simen              | Anne Sofie        | Theodor               | Mathea              |
| 6. | Amandus            | Nora              |                       | Taya                |
| 5. | Dennis-Mathias     | Kasper            | Marcus                | Emil                |
| 5. | Makar              | Gabriel           | Leon                  | Iryna               |
| 5. | Hailey             | Sara              | Theo                  | Viktorija           |

|    |       |        |        |       |
|----|-------|--------|--------|-------|
| 5. | Maria | Astrid | Marius | Kaisa |
|----|-------|--------|--------|-------|

## Rullering

| 3-4 time | Utesymjing -<br>Kristina | Kunst - Toiny | Sløyd -<br>Ellen Synøve | Mat og helse -<br>Gunn |
|----------|--------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|
| 12 og 14 |                          |               |                         |                        |
| 15 og 16 |                          |               |                         |                        |
| 17 og 18 |                          |               |                         |                        |
| 20 og 21 |                          |               |                         |                        |