

Vekeplan for 4. trinn veke 6


Tlf skulen: 56 38 55 00

Tlf SFO : 99216107






Gunn : 93062959

Mail: gunn.kleppesto@oygarden.kommune.no



	MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
LESETRENING 	Du skal intervjuje ein av dei eldste du kjenner.	Les godt igjennom intervjuet ditt og rettskriv det.	Les på tekstane til songane Irritert og 1000 skjermer. Kjekt å høyra songane også	Les på tekstane til songane Irritert og 1000 skjermer. Kjekt å høyra songane også	Hugs badetøy

	MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
HEIMEARBEID	Hugs underskrift				

FAG	LÆRINGSMÅL	INFORMASJON TIL HEIMEN
NORSK/LESING 	Eg har kjennskap til kva ei avis er. Eg kan lese og skrive nyheitsartiklar. Eg kan lese og lage intervju. Eg veit at ein kan bli lurt av falske nyheiter. Eg kan lese og lage reklame.	Norsk: Me jobbar vidare med felles tema 1.-4. trinn: NOTID. Vi har fokus på nyheiter - og skal jobbe med og lage både avis og nyheitssending. Vi skal ha nokre samlingar felles, og vi skal jobbe med noko klassevis. Denne veka skal vi lese og skrive artiklar og intervju. Få ei innføring i kjeldekritikk Dei har i heimearbeid intervjuet og reinskriva intervjuet. Her treng dei kanskje litt hjelp Kantina: Ostesmørbrød 10.- Fredag; planleggingsdag
MATEMATIKK 	Eg kan forklara kva eit koordinatsystem er Eg kan finna koordinatar i eit kart Eg kan flytta meg i eit koordinatsystem Eg kjenner til ord: orio, grader, vassrett, loddrett,	
ENGELSK 	Eg kan nytta spørjeteikna under, når eg skal laga spørsmål til intervju Who Where What Way When	
 NM/SAMF/KRLE	Eg kan utforska og presentera samfunnsfaglege spørsmål, søkja etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belysa spørsmåla. Eg kan beskrive forskjellige formar for samisk kultur- og samfunnsliv før og no. Eg kan samtala om reglar og normar for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling	
SOSIALT MÅL 	Sjølvhevdning Eg tør å vere meg sjølv Eg kan ta egne avgjerd Eg kan be om hjelp	

På skulen		MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
	8.10-8.20	Friinmarj	Friinmarj	Friinmarj	Friinmarj	
	8.20-9.30	<p>Norsk Morgonord 8.35: God morgon,</p> <p>Me snakkar om intervju av ein eldre person me kjenner.</p> <p>Kven andre vil me intervju?</p>	<p>Norsk Morgonord 8.35: God morgon</p> <p>Lage og evt gjennomføre nokre Intervju</p> <p>Skriv ein nyheit ut i frå nyheiter i ei avis (bør være frå ein stad i Europa. Skal ikkje handla om krig)</p>	<p>Norsk Morgonord 8.30: samling med småtrinet</p> <p>Kjeldekritikk</p>	<p>Norsk Morgonord 8.35: God morgon,</p> <p>Finn ein nyheit som du skal presentere for klassen. Lag ein falsk nyheit som du skal presentere for klassen. Me prøver å finne ut kven som er sanne/falske.</p>	PLANLEGGINGS-DAG
	9.50-10.40	<p>Musikk</p> <p>Hallaisiken</p>	<p>Matte</p> <p>Me jobbar med koordinatsystem skolen Skolen 2 skolen 3</p> <p>Senk romskipa</p>	<p>Matte/Norsk/Samffag. Jobb med mattelenkene frå tysdag</p> <p>La ein vaksen få les gjennom intervju dine</p> <p>Me presenterer nokre intervju</p>	<p>Engelsk Me jobbar med å skrive eit intervju på engelsk (to og to saman). Intervjue nokon frå mellomtrinet eller vaksne vaktar ute, i storefri. Ulike aktivitetar</p>	
	10.40-11.05	<p>Matte Koordinatsystem Les koordinatsystem Oppg saman</p>	<p>Samfunnsfag</p>  <p>Samenesdag</p>	<p>Norsk/musikk Kven av desse kan være truverdige? Me les ein artikel og lagar stikkord saman (skriv på tusjtavla).</p>	<p>KRLE Kafebord Me snakkar om uteskulen i dag</p>	

	11.35-12.26	Norsk/samfunnsfag Biblioteksøkt Gjer oppgaver på multi	Samfunnsfag/Musikk/kor Les i biblioteksboka di 11.55: Kor med småtrinnet	Samfunnsfag Tema Me jobbar med prosjektet veggavis. Lim dine artiklar og intervju på plakaten. Les ein artikkel inne på Framtidas.junior (skriv stikkord)	Uteskule Tema Koble saman ord og tekst (kjeldekritikk) Skrive overskrifter og ein liten artikkel frå noko ein ser ute Lag ei værmelding på kartet(bruk ulike teikn og forklar)	
	12.40-13.45			Norsk (Jeanette) Lesing		