

Referat frå foreldremøte på 4. steg

12.09.2023

Elevar representert: 13

Elisabeth er kontaktlærer

Charlotte er faglærer og er med i alle timane

Karoline, Gerd og Janicke er fagarbeidarar

Føresette deltok på ein helse og byte namn-leik.

Klassemiljø, trivsel, daglege rutinar og reglar

Dei vaksne jobbar mykje med å skape eit godt miljø og har ofte sosialtrening. Vi har daglege rutinar som elevane har blitt flinke til å halde. Om morgonen har dei lesekvart som vert etterfølgt av fellessong før undervisning. Vi har delt ordenselevoppgåvene opp i 10 oppgåver der elevane vert trekt og veljer sjølv kva dei kan hjelpe til med.

Vi har varierte oppgåver med fokus på aktiv læring. 1-2 timar i veka går vi i gymsalen og rører på oss samstundes som elevane arbeider. Elevane blir delt i to grupper tysdagar og torsdagar. I garderoben har vi alltid ein vaksen i overgongane. Vi snakkar mykje om klassereglane og har dei synleg i klasserommet. Dette skuleåret har vi også valt å dele opp uteskuledagen på måndag og fredag for å få meir fokus på faglege oppgåver. Då er det viktig at elevane har gode uteklede.

Sosial kompetanse

Vi arbeider heile tida med sosiale ferdigheiter på 4. steg. Å samarbeide, å lytte til andre, å vere ein god læringsvenn, å følgje klassereglar og å vente på tur er noko av det vi har snakka om i haust. Vi bruker Mitt val og leikar når vi øver.

På skulen har vi leiketime kvar tredje tysdag og i storefri har det opna ei *hjelpesone* der elevane kan få trøyst eller hjelp. Dette rommet har elevane tilgong til utanfrå, og det er ein vaksen der som dei kan snakke med.

Forventningsavklaring

Føresette tenkte først over forventningar individuelt, så i grupper også gjekk vi gjennom det felles etterpå.

Føresette sine forventningar til skulen:

- at skulen er ein trygg og god plass
- låg terskel for kommunikasjon
- tar kontakt med føresette ved endra atferd
- god kommunikasjon
- at barna lærer det dei skal
- at skulen lar elevane vere med å bestemme og hjelper dei til å bli sjølvstendig
- tar barna på alvor

Heimen sine forventningar til barna:

- at dei respekterer andre, både vaksne og barn
- at dei følgjer reglar og høyrer på beskjedar
- at dei hjelper andre
- at dei deltar fagleg og sosialt
- at dei bidrar til eit godt miljø

Skulen sine forventningar til heimen:

- framsnakke skulen
- at føresette følgjer opp
- at barna har spist frukost før dei kjem på skulen
- at føresette les læringsplanen
- hjelper elevane med å hugse utstyr, mat og det dei treng
- meldingar i Transponder må bli sendt før 08:00. Viss ikkje må ein ringe skulen.
- at ein tar kontakt med skulen viss det har skjedd noko som kan påverke barnet

Val av klassekontakt:

Kari Ann Midttveit er klassekontakt og FAU-representant. Anne Mette Telle er vara. Føresette avtalte å planlegge sosialkveld via Facebookgruppa og gje beskjed til kontaktlærer når tidspunkt er klart.

Referent: Elisabeth Lie