

Referat frå foreldremøte på 5.steg haust 2026

Mitt val aktivitet: kaste ping-pong i kopp. Veldig gøy!

Presentasjon av tilsette på steget: Charlotte (kontaktlærer), Andreea (faglærer), Trine (mattelærer og avdelingsleiar), Daniel (lærling), Sandra og Janicke (fagarbeidarar).

Læringsplan.

Elevane har tidlegare fått lov å starte på matematikkleksa på skulen. Frå no av må dei gjere alt arbeidet heime. Trine skryt av at elevane levere fine innføringslekser. Barna får bøker og læringsplanar tildelt i handa, men ikkje alle finn vegen oppi sekken. Dette skal barna øve på å ta ansvar for. Engelskleksene er ikkje nivådelt i starten, dette kjem seinare. Barna kan gjerne lese for ein bamse, småsøsken eller ein vaksen. Dei skal øve på å lese engelsk høgt.

Læringsmiljø

Lærarane er veldig nøgd med læringsmiljøet som har vore sidan skulestart på 5. steg. Det har vore ein kjempegod innsats på nasjonale prøvar i dag. Barna er positive og verkar glade. Dei tar kontakt med dei vaksne viss det er noko.

Ja, det er høgt lydnivå i klasserommet. Men dei vaksne jobbar mykje med dette. Det jobbast også med at alle elevane skal vere på læringsarealet, og dette har blitt betre. På naborommet har det vore Lego, puslespel og andre leiker, men dette må stå på arbeidskontoret. Det blir tatt ut når elevane skal leike med det.

Nokon frå PPT har vore innom og sett på kva kollektive strategiar elevane har opparbeida for å drøye tida eller unngå å arbeide. Nokre av barna rekk opp handa for å spørje om urelevante ting, eller dei lagar lydar med munnen eller dunker i pulten.

Barna leiker veldig fint, spesielt på uteskule. Barna kan bruke litt tid på å kome i gang, og dei må øve vidare på å tåle overgangar. Ein del barn går ut i garderoben og et utan å spørje. Vi foreldre må passe på at dei et noko mat om morgonen. Klassen arbeider med SMART oppvekst: 21 sosiale ferdigheiter.

Skule/heim-samarbeid

Det er viktig å ha bytekledde, innesko, gymbag og regnkledde. Viss dei ikkje har med gymkledde med på måndagar, så får dei ikkje delta i gymtimen.

Dei vaksne på steget vil vere på lag med dei føresette! Ver litt undrande og still spørsmål ved det barna kjem heim og fortel. Ta gjerne kontakt med skulen for å høyre saka frå fleire sider. Lærarane prøver å løyse sakane på skulen, og tar kontakt viss det er noko. Lærarane håpar at føresette har tillit til arbeidet som blir gjort på skulen.

Fråvær: viss barnet er borte frå skulen nokre dagar, så kan foreldra legge dette inn. Skulen kan ikkje registrere enkelttimar.

Klassekontakt:

Henriette Kallestad er representant, Petter Abbedissen er vara.

Eventuelt:

Innspel om at det er viktig at barna føler seg trygge på skulen. Det skal vere ein vaksen i garderoben når dei kjem og går. Dei vaksne har hatt mykje fokus på å bygge relasjonar.

Telefonar blir levert inn om morgonen. Nokre prøver å gøyme den unna, men dei vaksne hentar dei inn. Det kan vere situasjonar der barna ringer foreldra i skuletida, men dei skal få vere barn. Lærarane tar kontakt viss det skjer noko. Førre skuleår var det foreldremøte om smarttelefonfri skulekvardag. Lærarane seier dei ikkje treng å ha telefonar med, nokre foreldre seier det er trygghet for barna å ha den på skulevegen heim. Barna skal ikkje ta opp telefonen før dei er på bussen eller gått forbi porten ved rundkøyringa.

Sosialkveld

Charlotte spør elevane og tar kontakt med Henriette om kva dei vil. Er det mogleg å møtast ein laurdag formiddag? Må det alltid vere etter ein arbeidsdag når mange kanskje er opptatt?

Takk for eit fint møte.

Helsing Charlotte, Andreea og Trine