

Referat frå foreldremøte – 3. årssteg

Hausten 2026

Dato:	08.09.26
Stad:	Spildepollen skule
Møteleiar	Therese / Sissel
Referent	Synnøve

1. Velkomen og presentasjon

- Foreldra vart ønskte velkomne til foreldremøte for 3. årssteg. Det var stort oppmøte.
- Dei vaksne på steget vart presenterte.

2. Mitt Val og bingoaktivitet

- Therese orienterte om Mitt Val. Dette er eit program for å utvikle eit godt læringsmiljø og øve på sosial og emosjonell kompetanse.
- Arbeidet handlar mellom anna om å ta gode val, vere ein god ven og meistre livet på ein god måte. Opplegget inneheld leikar og aktivitetar.
- Som ein del av dette punktet gjennomførte foreldra aktiviteten «Menneskebingo». Alle fekk eit bingoark og gjekk rundt for å finne personar som passa til utsegnene på arket.
- Det skulle vere ulike personar på alle felta, og ein fekk initialane/underskrifta til personen som passa til utsegna. Aktiviteten gav eit praktisk døme på korleis Mitt Val kan brukast til å skape kontakt og aktivitet i ei gruppe.

3. Læringsmiljø og klasse miljø

- Eit godt og trygt klasse miljø startar heime. Foreldre må vere bevisste om korleis dei snakkar om skulen heime. Elevane tek det med seg tilbake til skulen.
- Sosial kompetanse vert arbeida med gjennom ulike aktivitetar på skulen, og er ein naturleg del av kvardagen på skulen. Smart oppvekst med styrkar og leikar, Mitt Val, hjartetime, sosial kartlegging, dei utrullege åra og observasjonar er døme på korleis heile skulen jobbar med sosialt samspel. I tillegg følgjer dei vaksne med på kven elevane er med, og observerer dialog og samspel mellom elevane.
- Dei daglege rutineane som har fungert i klassen fortsetter vi med, og elevane møter mykje av dei same rutineane og struktur som i fjor, slik at dei veit kva som skal skje, Dagen startar i garderoben, og slik vert alle elevane sett. Dei vaksne går gjennom dagen og eventuelle beskjedar. Når dei kjem inn i klasserommet er dagsplan klar på tavla. Dei daglege rutineane omfattar mellom anna garderobe, brannrekke, bursdagar, dagens elev og dagsplan.
- Klassereglane vart gjennomgått, som elevane har vore med og bestemt. Dei heng synleg på veggene. Det er ikkje alltid nok, då det er ulike individ og behov. Det er viktig å vere tydeleg med reglane. Ved brot på reglane nyttar vi difor ein konsekvenstrapp, forma som ein trekant. Den har god effekt, Stega i konsekvenstrappen: :

1. venlig beskjed
2. advarsel
3. 2 minutt ut av klasserommet/sidelinja. Snakke med vaksen. Kjem inn etterpå.
4. Melding heim.

Det skjer sjeldan at elevane kjem til 4.punkt. Dei pleier gje seg før dei kjem så langt. og vi opplever at det fungerer i klasserommet. Ein startar på nytt for kvar time slik at det ikkje "heng over" elevane gjennom dagen .

- Uteskule er fortsatt onsdagar. Då har vi fag ute og stasjonar. Vi prøver å helde det slik at dei får eit friminutt - leik i slutten av dagen. På stasjonane har vi skriving, lesing og matematikk i om lag 1,5 time. I leiketida kan dei vaksne observere det sosiale samspelet mellom elevane.
- Utesymjing gjekk veldig fint fyrste gong. Elevane verka nøgd Dei går i garderobe kl 09.00. Den vaksne som har hovudansvar for utesymjinga går gjennom det som skal gjerast i garderoben. Elevane et lunsj på utesymjinga. Det vert satsa på at kvar gruppe får 2 gongar kvar. Kan vere lurt at elevane har med seg ull til å gå med under våtdrakta, ihvertfall dersom dei frys lett. Ta gjerne med varm drikke. Elevane går med våtdrakt opp, og går med dei våte skoa ned igjen og for å skifte i garderoben. Varm dusj og klesskifte når dei kjem ned på skulen for dei som vil.

4. Nytt i år / satsingsområde

- Bokkafé tysdagar 1.time I amfiet er nytt for klassen I år. Elevane likar det godt, og det har vore stor suksess hittil. Dei får kvar sin bok på ein spisebrikke og sit I grupper rundt borda. På meny står det kva dei skal gjere. Til dømes at dei skal finne tittel på boka si og finne forfattar. Etterpå snakkar dei om boka si med dei på gruppa.
- Utesymjing er kvart år for dei som går på 3. steg.
- Kafé i matpausen. Kvar tysdag og fredag et 3. steg lunsjen sin på kafè I amfiet saman med 4. og 5. steg. Etter lunsj kan dei velgje å vere inne I friminutt, enten I gymsal eller på biblioteket. Dei kan òg velgje å gå ut sjølvstgt.
- Leselekse: Mylderboka må tilbake til skulen (liggje i sekken). Vi vil prøve ut leselekse i engelsk og naurfag òg. Elevane har grobunn for å starta med engelsk på explore og nytte som heimelekse. Ynskjer at foreldre samarbeidar med å hjelpe med lekse heime. Det vil variere litt kva fag dei har leselekse i.
- Uteskule er satsingsområde på skulen. 3. steg har uteskule onsdagar.
- Lexplore er kartlegging av lesing, for å fange opp dei som strevar med lesing. Lexplore vert gjennomført frå 2. -7.steg. og vert snakka om på utviklingssamtalane.
- Udir sine prøver fangar opp elevar som har litt utfordringar med lesing og rekning. Vert teke opp på utviklingssamtalane.

5. Bokkafé

- Bokkafé vart løfta fram som eit eige punkt i presentasjonen og er eitt av satsingsområda dette skuleåret.

6. Skule–heim-samarbeid

- Sissel orienterte om samarbeidet mellom skule og heim.

- Foreldra blir oppmoda om å lese læringsplanen og følgje med på at barna har bytekledde, innesko og regnkledde etter behov.
- Skulen ønskjer låg terskel for å ta kontakt begge vegar.
- Når det gjeld Vigilo, er det viktig at meldingar som gjeld skuledagen blir sende før kl. 08.00. Dersom barnet har fått ein beskjed heimanfrå som skulen ikkje kjenner til, kan dette skape utryggleik.
- Det vart også minna om samtykke i Vigilo. Foreldra må gå inn på barnet sitt og registrere samtykke. Skulen må ha samtykke for å kunne gjennomføre ulike aktivitetar.

7. Val av klassekontakt og FAU

- Foreldrekontaktar for året er Dany Giertz og Hanne E.W. Hansen. Vara vart Jørgen Nordvik og Mona Moe Midttveit.
- Det vart retta ein takk til Benedicte og Julie for innsatsen.
- Det er behov for to vara. Vara blir hovudkontakt neste skuleår.
- Det skal også vere ein representant i FAU.
- FAU-representanten har møteplikt på FAU-møta, medan vara har møterett. Dersom den faste representanten ikkje kan møte, må beskjed givast vidare.
- Det er om lag seks FAU-møte i året.
- Sakene som blir tekne opp i FAU skal vere felles saker for skulen eller foreldregruppa, og ikkje enkeltsaker.
- Ynskje om at klassekontaktane skal arrangere sosial kveld for klassen. Det er ønske om ein sosial kveld kvart semester.
- På sosiale kveldar har foreldra ansvar for eige barn.

8. Eventuelt

- Nye elevar i klassen må leggjast inn i Spond-gruppa for foreldre. Kode til spond: BLQBI
- Bursdagsbesøk: Det har kome ønske om ei ny avstemming om ordninga med 50-lapp/gåver. Alle foreldra skal få høve til å stemme, også dei som ikkje var til stades på møtet. Det vart foreslått å gjennomføre avstemminga i Spond. Elles opplever ein at det er lite gutebesøk i klassen. Kvifor er det slik?
- Leige av skulen til bursdagar: gå inn på aktiv i vest og book. Gratis i amfiet på skulen. Andre alternativ: gamle skulen på Glesvær og Telavåg bygdahus til rimeleg pris.
- Klasselister låg framme og kunne takast med.
- Det er ønske om fleire sosiale arrangement for klassen, til dømes disco og andre aktivitetar.
- Det vart også uttrykt ønske om fleire fedrar i FAU. I fjor var det berre éin far.
- Det vart presisert på nytt at FAU-representanten må kunne møte på møta, medan vara kan møte, og at sakene skal gjelde klassen som heilskap – ikkje enkeltsaker.
- Ekstra sak: .3.steg er med og arrangerer 17.mai. Det skal vere 3 komitedlemmar frå 3. steg. 9 totalt. 6. og 7. steg skal òg vere med. Alle føresette i 3. steg må bidra. Komitedlemmar skal delegere oppgåver og vere med å planleggje. Mona Helen, Martin og Dany melder seg.
- Det vart også sendt inn sak frå foreldre om dei har rett til å få beskjed viss elever blir tatt ut av vanleg undervisning. Svar på det er at foreldre alltid får beskjed viss elever blir tatt ut av vanleg

undervisning og held på med anna undervisning. Viss dei blir tatt ut i mindre grupper for å gjere det samme som klassen får foreldre ikkje beskjed.

Referent Synnøve Karin Sæle