





Vekeplan for 2.klasse veke 43



| | Måndag 24. oktober | Tysdag 25. oktober | Onsdag 26. oktober | Torsdag 27. oktober | Fredag 28. oktober |
|---------------|-----------------------|--|-----------------------|---|---|
| 08.30 – 09.30 | Samf.fag | FN - Dag Markering  | Stasjonar | Musikk | Uteskule  |
| 09.45-11.15 | Norsk | Naturløype | Stasjonar | Norsk | |
| 11.45 – 12.45 | Matte | Matte | Norsk | Kunst & Handverk Ta med syltetøyglas | Norsk |
| 13.00 – 14.00 | | Kafè kr 10 | Norsk | | |
| | Slutt kl. 12.45 | Slutt kl. 12.45 | Slutt kl. 14.00 | Slutt kl. 12.45 | Slutt kl. 12.45 |

| Lekse til tysdag | Lekse til onsdag | Lekse til torsdag | Lekse til fredag |
|--|--|---|---|
| Salto Elevbok 2a ★ Les side 72 ☾ Les side 72 Kan lese side 73 | Salto Elevbok 2a ★ Les side 72 ☾ Les side 72 Kan lese side 73 | Salto Elevbok 2a: ★ Les side 76 ☾ Les side 76 Kan lese side 77 | Salto Elevbok 2a: ★ Les side 76 ☾ Les side 76 Kan lese side 77 |

MÅL

| | |
|-------------|---|
| Norsk | Lese og kjenne igjen bokstaven Hh . Øve på å lese dialogar. |
| Matte | Oppsummering av kapittelet <i>Tala til 40</i> . Kan du dette? |
| Engelsk | Forstå og bruke ord for kjæledyr og familiemedlem |
| Sosialt mål | Finne min plass i brannrekkja |
| Tema | FN-dagen. Lære om FN og barnrettane |

Informasjon til heimen

Denne veka starter med FN dag arbeid og markering. Tysdag morgon skal heile skulen vera saman på natursti med oppgåver knytt til FN. Det er då viktig at elevane er kledd for tur både tysdag og fredag. Det er blitt kaldt i veret, så det er fint om elevane får på seg varme klede om dagane.

Tysdag blir det òg kafe, der vi får kjøpt kvar ein bolle til kr. 10,-

Vi held på å øve til fellessamling som vi har ansvaret for 31.10. Temaet denne dagen blir naturlegvis Halloween. Vi skal synga og dansa, og det hadde vore ekstra kjekt om elevane kunne ta med kostyme denne dagen.

Også minnar eg på utviklingssamtaler som starter denne veka!

Vel møtt!

Telefon kontor 56122520

Beste helsing

Monica