

# PERIODEPLAN

## 9. KLASSE

### HUGS!!!

**Mat og Helse:** Hugs å levere praktisk heimelekse den dagen du har Mat og Helse. Lekseprøve tysdag i veke 42.

Veke 42: Innlevering av brosjyra i naturfag

Veke 40: Førebu læresamtale i norsk

**Veke 40: Læresamtale i samfunnsfag**

**Veke 42: Krle- prøve**

## LEKSER

### Fargekodar:

**SVART LEKSE** = LEKSA GJELD ALLE

**GRØN LEKSE** = SKAL ALLE KLARE

**RAUD LEKSE** = MIDDELS VANSKELEG

**BLÅ LEKSE** = UTFORDRANDE

### Veke 40

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>Eng M2 og M3:</b> starting point s. 18  <b>Samf M2 og M3:</b> LÆRESAMTALE. Jobb med målarket. (Sjå oversikt)  <b>Matte vekelekse:</b> Gjer oppgåvene på side 89.	<b>Samf M2 og M3:</b> Forts. LÆRESAMTALE. Jobb med målarket. (Sjå oversikt)  <b>Norskgruppe:</b> Les (og diskuter gjerne) teksten som ligg på Classroom høgt for nokon heime.  <b>Norsk:</b> Førebu deg til læresamtale M3  <b>Samf M1:</b> LÆRESAMTALE. Jobb med målarket. (Sjå oversikt)	<b>Eng M1:</b> starting point s. 18  <b>Norsk M1:</b> Gruppesamtale om lesing. Sjå målark i Classroom.	

### Veke 42

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
------------	------------	-------------	------------

<p><b>Gjeld alle:</b> Lekseprøve i M&amp;H- sjå info og artikkel i Classroom.</p> <p><b>KRLE:</b> Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.</p>	<p><b>Norskgruppe:</b> Læresamtale om temaet Identitet (Sjå tilpassa målark!)  <b>KRLE prøve m1</b>  <b>KRLE:</b> Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.</p>	<p><b>Matte:</b> Gjer oppgåve 13.17 i matemagisk.  <b>KRLE prøve m2</b>  <b>KRLE:</b> Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.</p>	<p><b>KRLE prøve m3</b>  <b>KRLE:</b> Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.  <b>Naturfag:</b> Levere inn brosjyra om prevensjonsmiddel.</p>
--	--	--	--

## DETTE SKAL ME ARBEIDA MED:

LÆRINGSMÅL	FAG
<p><b>Eleven skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til- og utforske kortstokken, kronestykket og terningen.</li> <li>- Forklare omgrepa utfall, hending, uniform sannsynsmodell, gunstige utfall og moglege utfall.</li> <li>- Utforske «Lova for store tal»</li> <li>- Finne sannsynet for samansette hendingar.</li> </ul>	<p><b>MATEMATIKK</b></p> <p>Me skal lære om sannsyn i denne perioden. Elevane skal rekne ut sannsynet for hendingar og lære om ulike modellar knytt til sannsyn. Me kjem ti å bruke ein del spel og andre konkretar i arbeidet. Etter kvart vil me og simulere i Python.</p>
<p><b>Eleven skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere over ulike aspekt ved omgrepet leseoppleving</li> <li>- kunne i ei munnleg gruppesamtale gje uttrykk for fagkunnskap om lesing</li> <li>- kjenne til nyare utgitt litteratur for ungdom</li> <li>- skrive ein kreativ tekst</li> </ul>	<p><b>NORSK</b></p> <p>Vi avsluttar temaet Å LESE FOR Å OPPLEVE med ei munnleg gruppesamtale. Denne vert vurdert etter gitte kriterier. Vi held likevel fram med høgtlesing av ungdomsroman + logg. Etter haustferien er det kreativ skrivning som er tema. Her skal elevane skrive ein korttekst.</p>
<p><b>Eleven skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-reflektere over val ein tek</li> <li>-samtale om emnet</li> <li>- argumentere for eit syn</li> </ul>	<p><b>ENGELSK</b></p> <p>Vi jobbar med kap 1 i boka som handlar om stil og val ein tek. Arbeidet munnar til slutt ut i ein minitalk.</p>
<p><b>Eleven skal :</b></p>	<p><b>KROPPSØVING</b></p>
<p><b>Eleven skal:</b></p> <p>Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar.</p>	<p><b>SAMFUNNSFAG</b></p> <p>Vi gjennomfører læresamtalar om temaet identitet. Elevane førebur seg ved å øve på målarket.</p>
<p><b>Eleven skal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om sentrale omgrep innan Hinduismen.</li> <li>- Lære om dagleglivet til ein hindu.</li> <li>- Kunne forstå korleis kastesamfunnet er bygd opp.</li> <li>- Få eit innblikk i hinduistisk arkitektur, musikk, og kunst.</li> </ul>	<p><b>KRLE</b></p> <p>Vi jobbar vidare med kapittelet om Hinduismen. I veke 42 vert det prøve om tema. Desse vekene går vi nærmare inn på den hinduistiske arkitekturen, kunsten og musikken, samt lærar om det store mangfaldet innan hinduismen.</p>

<p><b>Eleven skal:</b>  kjenne til ulike måtar å koke og steike mat  - kjenne til ulike kjøttprodukt  - vite kva for næringsstoff vi finn i kjøtt  - vite korleis vi bør oppbevare kjøtt  - vite kva for matvarer som inneheld protein  - kjenne til ulike typar grønnsaker  - vite korleis vi oppbevarer grønnsaker  - kjenne til måtar å nytte grønnsaker i matlaging</p>	<p><b>MAT OG HELSE</b>  Vi held fram med næringsstoffgruppene, matvaregruppene og måltidssamansetning. Vi har fokus på grønnsaker og det å behandle og oppbevare ulike typar råvarer.  Praktisk leksjon:  Veke 40: Grønssaksuppe + gjærbakst  Veke 42: Ulike salatar + gjærbakst.  Veke 43: PRAKTISK PRØVE (gjærbakst)</p>
<p><b>Eleven skal:</b> Drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse  Gjere forsøk knytt til energi og skrive rapport frå denne.</p>	<p><b>NATURFAG</b>  Elevane skal lage ei brosjyre om prevensjon eller seksuelt overførbare sjukdommar. Sjå oppgåve i Classroom. Denne skal leverast inn i slutten av veke 42 Vi startar opp med nytt tema i veka 42: Energi</p>
<p><b>Eleven skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om kultur og samfunn i Spania.</li> <li>- Lære framtidssforma IR + A + regelrett verb.</li> <li>- Kunne lage eigne spørsmål til ny tekst.</li> </ul>	<p><b>SPANSK</b>  Vi held fram med temaet «Spania». Vi jobbar ein del med tekstforståing, samt gjennomgår pp etc. Elles er det læremåla i venstre kolonne som er forande for kva vi skal jobbe med i perioden.</p>
<p><b>Eleven skal:</b>  Utforske, planlegge og modellere situasjoner knyttet til temaer innenfor samfunn og arbeidsliv og presentere og argumentere for resultatene</p>	<p><b>MATTE FORDJUPING</b>  I matte skal du framføre reiseoppgåva di i veke 40. Denne har de jobba med i mange av timane denne hausten.</p>
<p><b>Eleven skal:</b></p>	<p><b>MUSIKK</b></p>
<p><b>Eleven skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere rundt tema og budskap i ein film</li> <li>- lese engelskspråkleg litteratur</li> </ul>	<p><b>ENGELSK FORDJUPING</b>  Elevane skriv ei kort filmmelding til filmen WONDER. Vi byrjar på leseprosjekt i perioden. Elevane skal lese ei sjølvvalgd bok og skrive digital leselogg.</p>