

PERIODEPLAN

10. KLASSE

Veke 5 og 6 LEKSER

HUGS!!!

SISTE TERMIN HAR BYRJA 😊 STÅ PÅ!

Veke 6: Prøve i likningssett

Engelsk: Innlevering av korttekst

+ Minitalk!

Veke 5

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Norsk M1: Gjer oppgåve 2a side 139 i Fabel.</p> <p>NaturfagM3: Sjå video om nitrogenkrinslaup. Øv på å kunne forklare dette.</p>	<p>Norsk M2: Gjer oppgåve 2a side 139 i Fabel.</p> <p>Naturfag: M1 og M2: Sjå video om nitrogenkrinslaup. Øv på å kunne forklare dette.</p> <p>Samf M1: Skriv i CR eller i skriveboka di. Kva er globalisering? Korleis pregar globaliseringa kvardagen vår? (Les s 90 – 91)</p> <p>Fysisk aktivitet: Sjå informasjon om aktivitet i classroom.</p>	<p>Norsk M3: Gjer oppgåve 2a side 139 i Fabel.</p>	<p>Matte vekeleke: Følg stien:</p> <p>Samf M3 og M2: Skriv i CR. Kva er globalisering? Korleis pregar globaliseringa kvardagen vår? (Les s 90 – 91)</p>

Veke 6

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Norsk M1: Gjer oppgåve 10 a og b side 143 i Fabel.</p> <p>Naturfag M3: Les s171 -177. Sjå oppgåve i classroom</p> <p>Spansk: Du skal vere med presentasjonen din. Du skal framføre den til faglærer (ikkje vurdering!)</p>	<p>Norsk M2: Gjer oppgåve 10 a og b side 143 i Fabel.</p> <p>Naturfag M1 ogM2: Les s171 -177. Sjå oppg. I classroom</p> <p>Fysisk aktivitet: Sjå informasjon om aktivitet i classroom.</p> <p>Samf M1: Les s 125 – 128. Kva er fordelar og ulemper ved</p>	<p>Engelsk alle: Førebu minitalk (oppg 5 s. 156). Presentasjon i par</p> <p>Norsk M3: Gjer oppgåve 10 a og b side 143 i Fabel.</p> <p>Matte: Prøve i likningssett. Kap. 20 s. 66-85. Sjå målar i classroom.</p>	<p>Engelsk: Lever korttekst (oppg 6 eller 7 s. 156). Sjå info og kriterier i Classroom</p> <p>Samf M3 og M2: Les s 125 – 128. Kva er fordelar og ulemper ved globalisering? Skriv inn i toklonneskjemaet i Classroom.</p>

	globalisering? Skriv inn i toklonneskjemaet i Classroom.		
--	--	--	--

DETTE SKAL ME ARBEIDA MED:

LÆRINGSMÅL	FAG
Eleven skal:	MATEMATIKK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Å løyse likningssett ved: <ul style="list-style-type: none"> - prøving og feiling - grafisk løysingsmetode - innsetjingsmetode - addisjonsmetoden 2. Setje opp likningssett knytte til praktiske situasjonar. 3. Løyse likningssett i CAS 	Me heldt fram med likningssett. Det blir ein repetisjon på å løyse likningssett ved bruk av innsetjingsmetoden og addisjonsmetoden. I tillegg skal elevane lære å løyse likningssett grafisk og få ei kort innføring i Cas. Elevane skal og jobbe med likningssett knytte til praktiske situasjonar.
Eleven skal:	NORSK
<ul style="list-style-type: none"> • kjenne til ulike typar reflekterande tekstar og forklare kva som kjenneteiknar dei • kjenne att og bruke verkemiddel som passar i reflekterande tekstar • skrive eit essay 	<p>Vi tek no fatt på eit sær s spennande emne i faget.</p> <p>Reflekterande tekstar kan vere tekstar der du utforskar eit tema. Å utforske inneber å undersøke, diskutere, analysere og tolke kunnskap. Reflekterande tekstar gir ikkje klare svar, men får deg til å tenkje vidare.</p> <p>Døme på reflekterande tekstar er kåseri, essay, bloggar, petitartikkel og epistel.</p>
Eleven skal:	ENGELSK
<ul style="list-style-type: none"> - kjenne til historie, kultur og språk til urfolk i engelsktalande land - utvikle dei fire språkdugleikane - vite forskjell på direct speech og reported speech - kunne uttrykkje seg munnleg i ein tematisk minitalk 	Vi startar på temaet <i>Indigenous people</i> . Vi lærer om kultur, historie og språk knytt til urfolk i engelsktalande land: Maoris, aboriginies, native indians. Vi les tekstar, skriv korte tekstar og har ein kort munnleg presentasjon om temaet.
Eleven skal :	KROPPSØVING
Lagidrett, samarbeid og samspel. Eleven skal lære og forhalde seg til mosjon og trening Fokus på ballspel, teknikkar og turnering.	Me er INNE i Hjeltefjorden Arena og trenar ulike lagidrettar med fokus på ballspel.
Eleven skal:	SAMFUNNSFAG
Samanlikne korleis den politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busettingsmønster og demografi i forskjellige deler av verda i dag.	Vi held fram med å sjå på befolkningsutviklinga i verda, samt ser på korleis globaliseringa har prega og pregar kvardagen vår. Vi går i djupna på omgrepet migrasjon, og set det i kontekst med globalisering.
Eleven skal:	NATURFAG

<ul style="list-style-type: none"> • utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp 	<p>Vi held fram med tema naturressursar</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruk av naturen
<p>Eleven skal: Å kunne uttrykke seg skriftleg og munnleg om eit spansktalande land. Ha kunnskap om historie, geografi og samfunn i språkområdet.</p>	<p>SPANSK</p> <p>Elevane skal jobbe vidare med presentasjonen om «Mi viaje».</p>
<p>Eleven skal:</p>	<p>MATTE FORDJUPING</p>
<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytte og reflektere over musikk • Arbeide med musikk, instrument og noter • Øve inn og framføre musikk 	<p>MUSIKK</p> <p>Me øver på manus og andre ulike oppgåver til musikalen.</p>
<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uttrykkje seg munnleg i engelsk med flyt og god samanheng • kommunisere munnleg 	<p>ENGELSK FORDJUPING</p> <p>Vi har «oral weeks» med fokus på munnleg kommunikasjon i ulike settingar.</p>