

PERIODEPLAN

9. KLASSE

HUGS!!!

Mat og Helse: Hugs å levere praktisk heimelekse den dagen du har Mat og Helse. Lekseprøve tysdag i veke 42.

Veke 42: Innlevering av brosjyra i naturfag

Veke 40: Førebu læresamtale i norsk

Veke 40: Læresamtale i samfunnsfag

Veke 42: Krle- prøve

LEKSER

Fargekodar:

SVART LEKSE = LEKSA GJELD ALLE

GRØN LEKSE = SKAL ALLE KLARE

RAUD LEKSE = MIDDELS VANSKELEG

BLÅ LEKSE = UTFORDRANDE

Veke 40

| Til tysdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|---|--|-------------|------------|
| Matte vekelekse: Gjer oppgåvene på side 89. | Samf M2 og M3: Forts. LÆRESAMTALE. Jobb med målarket. (Sjå oversikt) Norskgruppe: Les (og diskuter gjerne) teksten som ligg på Classroom høgt for nokon heime. Norsk: Førebu deg til læresamtale M3 | | |

Veke 42

| Til tysdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|------------|------------|-------------|------------|
|------------|------------|-------------|------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Gjeld alle: Lekseprøve i M&H- sjå info og artikkel i Classroom.</p> <p>KRLE: Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.</p> | <p>Norskgruppe: Læresamtale om temaet Identitet (Sjå tilpassa målark!) KRLE: Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.</p> | <p>Matte: Gjer oppgåve 13.17 i matemagisk.</p> <p>KRLE: Vekelekse: Gå igjennom målarket. Øv til prøven denne veka.</p> | <p>KRLE prøve m3 Naturfag: Levere inn brosjyra om prevensjonsmiddel.</p> |
|--|--|--|---|

DETTE SKAL ME ARBEIDA MED:

| LÆRINGSMÅL | FAG |
|--|--|
| <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kjenne til- og utforske kortstokken, kronestykket og terningen. - Forklare omgrepa utfall, hending, uniform sannsynsmodell, gunstige utfall og moglege utfall. - Utforske «Lova for store tal» - Finne sannsynet for samansette hendingar. | <p>MATEMATIKK</p> <p>Me skal lære om sannsyn i denne perioden. Elevane skal rekne ut sannsynet for hendingar og lære om ulike modellar knytt til sannsyn. Me kjem ti å bruke ein del spel og andre konkretar i arbeidet. Etter kvart vil me og simulere i Python.</p> |
| <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektere over ulike aspekt ved omgrepet leseoppleving - kunne i ei munnleg gruppesamtale gje uttrykk for fagkunnskap om lesing - kjenne til nyare utgitt litteratur for ungdom - skrive ein kreativ tekst | <p>NORSK</p> <p>Vi avsluttar temaet Å LESE FOR Å OPPLEVE med ei munnleg gruppesamtale. Denne vert vurdert etter gitte kriterier. Vi held likevel fram med høgtlesing av ungdomsroman + logg. Etter haustferien er det kreativ skrivning som er tema. Her skal elevane skrive ein korttekst.</p> |
| <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -reflektere over val ein tek -samtale om emnet - argumentere for eit syn | <p>ENGELSK</p> <p>Vi jobbar med kap 1 i boka som handlar om stil og val ein tek. Arbeidet munnar til slutt ut i ein minitalk.</p> |
| <p>Eleven skal :</p> | <p>KROPPSØVING</p> |
| <p>Eleven skal:</p> <p>Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar.</p> | <p>SAMFUNNSFAG</p> <p>Vi gjennomfører læresamtalar om temaet identitet. Elevane førebur seg ved å øve på målarket.</p> |
| <p>Eleven skal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære om sentrale omgrep innan Hinduismen. - Lære om dagleglivet til ein hindu. - Kunne forstå korleis kastesamfunnet er bygd opp. - Få eit innblikk i hinduistisk arkitektur,musikk, og kunst. | <p>KRLE</p> <p>Vi jobbar vidare med kapittelet om Hinduismen. I veke 42 vert det prøve om tema. Desse vekene går vi nærmare inn på den hinduistiske arkitekturen, kunsten og musikken, samt lærar om det store mangfaldet innan hinduismen.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Eleven skal: kjenne til ulike måtar å koke og steike mat - kjenne til ulike kjøttprodukt - vite kva for næringsstoff vi finn i kjøtt - vite korleis vi bør oppbevare kjøtt - vite kva for matvarer som inneheld protein - kjenne til ulike typar grønnsaker - vite korleis vi oppbevarer grønnsaker - kjenne til måtar å nytte grønnsaker i matlaging</p> | <p>MAT OG HELSE Vi held fram med næringsstoffgruppene, matvaregruppene og måltidssamansetning. Vi har fokus på grønnsaker og det å behandle og oppbevare ulike typar råvarer. Praktisk leksjon: Veke 40: Grønssaksuppe + gjærbakst Veke 42: Ulike salatar + gjærbakst. Veke 43: PRAKTISK PRØVE (gjærbakst)</p> |
| <p>Eleven skal: Drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse Gjere forsøk knytt til energi og skrive rapport frå denne.</p> | <p>NATURFAG Elevane skal lage ei brosjyre om prevensjon eller seksuelt overførbare sjukdommar. Sjå oppgåve i Classroom. Denne skal leverast inn i slutten av veke 42 Vi startar opp med nytt tema i veka 42: Energi</p> |
| <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære om kultur og samfunn i Spania. - Lære framtidssforma IR + A + regelrett verb. - Kunne lage eigne spørsmål til ny tekst. | <p>SPANSK Vi held fram med temaet «Spania». Vi jobbar ein del med tekstforståing, samt gjennomgår pp etc. Elles er det læremåla i venstre kolonne som er forande for kva vi skal jobbe med i perioden.</p> |
| <p>Eleven skal: Utforske, planlegge og modellere situasjoner knyttet til temaer innenfor samfunn og arbeidsliv og presentere og argumentere for resultatene</p> | <p>MATTE FORDJUPING I matte skal du framføre reiseoppgåva di i veke 40. Denne har de jobba med i mange av timane denne hausten.</p> |
| <p>Eleven skal:</p> | <p>MUSIKK</p> |
| <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektere rundt tema og budskap i ein film - lese engelskspråkleg litteratur | <p>ENGELSK FORDJUPING Elevane skriv ei kort filmmelding til filmen WONDER. Vi byrjar på leseprosjekt i perioden. Elevane skal lese ei sjølvvalgd bok og skrive digital leselogg.</p> |