

PERIODEPLAN

Vekene 1 og 2

8. trinn

OPPSLAGSTAVLA:

M1 startar med symjing i veke 47

Blokkdag veke 1 - MATEMATIKK

Blokkdag veke 2 - NATURFAG

DETTE SKAL ME ARBEIDE MED:

LÆRINGSMÅL <ul style="list-style-type: none">- utforske og skildre talmønster- genarlisere og sildre talmønster med algebraiske uttrykk- bruke programmering til å skildre og skrive talmønster	MATEMATIKK <p>Vi skal avslutt om algebra med å jobbe med figurtal. Vi skal også jobbe med programmering på blokkdagen i veke 1.</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- <i>Learn about planets, stars and astronomy</i>- <i>Learn to use irregular adjectives, synonyms, possessive apostrophes and pronouns, some/any, verbs and future tense (will, going to)</i>	ENGELSK <p>Vi går i gang med nytt kapittel - Out of this World, p.132 i Stages.</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- <i>Kunne kople teikneserieruter saman til ein heilskap, slik at teikneserien gir mening</i>- <i>Kjenne att dei typiske verkemidla i teikneseriar</i>- <i>Bruke verkemidla til å lage din eigen teikneserie</i>- <i>Vite at teikneseriar kan brukast til ulike ting, både til å informere, formidle kunnskap og underhalde</i>	NORSK <p>Vi skal arbeide med emnet teikneseriar. Vi skal sjå døme på teikneseriar, lære om verkemiddel og lage eigne teikneseriar.</p>
<ul style="list-style-type: none">- Kan forklare korleis jordskorpa vart danna.- Veit korleis jorda er bygd opp frå jordas indre til atmosfæren.- Kan omgrepa jordskorpeplatar, havbotnskorpe, kontinentalsskorpe.- Kan forklare kvifor og korleis jordskopreplatene beveger seg.- Kan forklare korleis vi får jordskjelv, fjellkjeder, djuphavsgrop og vulkan.	NATURFAG <p>Vi skal avslutte emnet om jorda med å lære om jordskorpa si rørsle. Vi skal avslutte temaet på blokkdagen i veke 2 med ei vurdering i emnet.</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- <i>Kunne forklare kva vi meiner med samfunn</i>- <i>Kunne seie noko om kva som må til for at eit samfunn skal fungere</i>- <i>Kunne forklare kva oppgåver eit samfunn har</i>- <i>Kunne forklare kva den industrielle revolusjonen var, og gi døme på korleis den endra samfunnet</i>- <i>Kunne reflektere over endringar i samfunnet, frå tidligare, i dag og i framtida</i>	SAMFUNNSFAG <p>Vi jobbar med emnet Kva er samfunn? Vi skal lære om kva som må til for at eit samfunn skal fungere, kva oppgåver samfunnet har, lære om den industrielle revolusjonen, og diskutere endringar i samfunnet før, no og i framtida.</p>

LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none"> - Lære om nokre viktige høgtider i ulike religionar: - Bakgrunnen for høgtida - Korleis og når den vert feira - Reflektere over kvifor tradisjonar er viktige for oss menneske 	KRLE Vi jobbar vidare med emnet Tradisjonar, der vi skal lære om nokre viktige høgtider i ulike religionar.
LÆRINGSMÅL:	KROPPSØVING M1 har symjing og styrkerom denne perioden - halve klassen i svømmehallen og halve klassen på styrkerommet. Dei to andre mellomgruppene har basketball.
LÆRINGSMÅL <ul style="list-style-type: none"> - Lære å bøye verbet tener, ser og estar - Telje opp til 70. - Skildre utsjånaden og personlegdomen til vener og søsken. 	SPANSK Det vert variert arbeid med læremåla til venstre.
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none"> - skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarar gjennom ulike medier - videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger - utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap - 	ENGELSK FORDJUPING Elevane har lest kvar si bok å lese (eller deler av ei bok). No skal dei skrive bokrapport om denne, og skal kunne samtale om boka.
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none"> - Lage ulike diagram - Rekne ut sentralmål, som gjennomsnitt, typetal og median - Planlegge, utføre og presentere ei undersøking. 	MATTE FORDJUPING Vi starta på nytt emne innan statistikk.
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none"> - kunne bruke kunnskap om fargeblanding og bruk av ulike penselteknikkar til å lage ein del av eit større bilete. 	KUNST OG HANDVERK Vi jobbar vidare med maleoppgåva.
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none"> - 	MUSIKK

LEKSER VEKE 1

TYSDAG 3.januar	ONSDAG 4.desember	TORSDAG 5.desember	FREDAG 6.desember
<p>Engelsk fordjuping: Du skal vere ferdig med "Book report" som ligg på Classroom</p>		<p>Engelsk (alle): Think about this: If you were a comic strip character (teikneseriefigur), which one would you be? Why? You don't have to write your answer down, but be prepared to share it with others in class.</p>	<p>Matematikk (alle): Gjer tildelt arbeid i Classroom.</p>

LEKSER VEKE 2

TYSDAG 10.januar	ONSDAG 1.januar	TORSDAG 12.januar	FREDAG 13.januar
		<p>Norsk (alle): Teikn minst 10 ikon du kjenner til. Prøv å lage ein liten forteljing berre ved hjelp av ikon.</p>	<p>Matematikk (alle): Gjer tildelt arbeid i Classroom.</p>