

PERIODEPLAN

Vekene 11 og 12

9. trinn



OPPSLAGSTAVLA:

- Hugs gymklede!
- Innlevering i **ENGELSK** fredag 22.mars.
- **NORSK**, veke 11: Prøve i grammatikk
- **MATTE**: Prøve i veke 12(areal og omkrins) - torsdag.
- **Mat og helse**: Teoriprøve i veke 12 - fredag

DETTE SKAL ME ARBEIDE MED:

LÆRINGSMÅL <ul style="list-style-type: none">- Kjenner til døme på arealeiningar vi brukar.- Veit kva areal er- Kan utforske og grunngje formlane for areal av ulike mangekantar.- Kan rekne ut areal av kvadrat, rektangel, parallelogram, trapes, trekantar og samansette figurar.	MATEMATIKK <p>Vi held fram med Geometri - areal og omkrins. Prøve i tema i veke 12</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- <i>Be able to write a text linked to tourist attractions in GB.</i>- <i>Be able to write a blog or a diary</i>	ENGELSK <p>This period you are going to write a text - blog or diary. The text will be about a trip you have made to GB and places you have visited. You should write about 4 places - minimum. Write what you see/experience when you visited the places. What was interesting, why you wanted to visit the places, what fascinated you/disappointed you and would you recommend others to visit these places - why/why not? Write about 400 words in English. Deadline: Friday 22 March</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- <i>bøye substantiv, adjektiv, verb og pronomer og kjenne til dei viktigaste unntaka frå hovedreglane på nynorsk og bokmål</i>- <i>gjere greie for kva funksjon ordklassene har i språket</i>- <i>bruke grammatiske omgrep til å greie ut om hovudmålet og sidemålet</i>- <i>gjere om tekst frå hovudmålet til sidemålet</i>	NORSK <p>Skriftleg prøve i veke 11 (grammatikk)</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- drøfte korleis energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt.	NATURFAG <p>Vi avsluttar emnet ENERGI, det vert ei skriftleg prøve i veke 14.</p>
LÆRINGSMÅL: <ul style="list-style-type: none">- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen betingelser kunne ha endret konfliktene- utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur- beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig	SAMFUNNSFAG <p>Vi jobber med første verdenskrig. Vi kjem til å sjå ein film om temaet.</p>

<p>utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn</p> <p>-</p>	
<p>LÆRINGSMÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kjenne til hvordan hinduismen er knyttet til historie og kultur i India</i> • <i>Kjenne til sentrale trekk ved hinduismen, som forestillingen om karma, dharma og samsara</i> • <i>Forklare ulike veier til frelse</i> • <i>Kunne fortelle om Gud og guder i hinduismen</i> • <i>Kjenne til viktige ritual i hinduismen</i> • <i>Kunne beskrive kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen</i> • <i>Kunne fortelle om hinduismen stilling i Norge og verden i dag.</i> 	<p>KRLE</p> <p>Nytt tema: Hinduismen. Me tar i bruk nytt læreverk "Store spørsmål 8-10".</p> <p>Merk: skriftleg vurdering i veke 14.</p>
<p>LÆRINGSMÅL:</p> <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar - bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre - anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader 	<p>KROPPSØVING</p> <p>I veke 11 og 12 skal vi ha ulike samarbeidsøvingar.</p>
<p>LÆRINGSMÅL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelje om kommunen ein bur i (der ein bur, tal på innbyggjarar, om naturen, senteret, Rong, skular, øyer, bruer etc) ved hjelp av ein pp-presentasjon. - Prøve å lære mest mogeleg av presentasjonen utan at. - Ta omsyn til rett uttale for å få mest mogeleg flyt. 	<p>SPANSK</p> <p>Vi jobbar med læremåla i venstre kolonne. Presentasjon i veke 11.</p>
<p>LÆRINGSMÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke engelsk muntlig og skriftlig - videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger 	<p>ENGELSK FORDJUPING</p> <p>Lage ein presentasjon om eit engelskspråkleg land eller territorium.</p> <p>ELLER:</p> <p>Omsetje og framføre berekraftpresentasjonen på engelsk</p>
<p>LÆRINGSMÅL:</p> <p>Teoriprøve i berekraft: sjå sjekklister som ligg på classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage mat etter oppskrift - Kjenne til omgrepa FAIRTRADE og forbrukarmakt, og vite kva som ligg i omgrepa. 	<p>MAT OG HELSE</p> <p>Vi skal ha ei teoriprøve om berekraft i veke 12 - fredag 22.mars. I veke 14 vert det ei praktisk prøve, elevane får før påske får vite menyen dei skal lage på prøva.</p> <p>Veke 11 - Superrask Thairgryte</p> <p>Veke 12 - Gulrotsuppe med nanbrød. I denne veka får elevane oppskrifta på retten dei skal lage på praktisk prøve.</p>
<p>LÆRINGSMÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gitaropplæring - Musisering - Song 	<p>MUSIKK</p> <p>Me held fram med gitarinnlæringa</p> <p>Men me byrjar no å spele saman og legg til andre instrument.</p>

- Læra besifring - Samspel	Fint om de øver på D, A7, Em, Am, G
-------------------------------	-------------------------------------

LEKSER VEKE 11

TYSDAG 12.mars	ONSDAG 13.mars	TORSDAG 14.mars	FREDAG 15.mars
Spansk: Ver førebudd til presentasjon av Mi pueblo på fredag!		Norsk(alle) Førebu deg til prøve i grammatikk	Spansk: FRAMFØRING! Norsk (M3) Prøve i norsk sidemål Matte(alle): Leksa ligg på skolenmin.cdu.no handlar om sirkelen

LEKSER VEKE 12

TYSDAG 19.mars	ONSDAG 20.mars	TORSDAG 21.mars	FREDAG 22.mars
Spansk: Presentasjon om Mi pueblo for dei som ikkje hadde den førre veke. Engelsk fordjuping: Vere klar til å presentere om berekraft eller land		Matematikk(alle): Øv til prøve om areal og omkrins.	Mat og helse (alle): Kort prøve om berekraft, sjå gjennom sjekklista som ligg i classroom. Engelsk (alle): Innlevering i engelsk.