

Velkommen til foreldremøte 9. trinn



FJELL UNGDOMSSKULE



Skulen sin visjon

Visjonen søker å speile at vi er ein etterretteleg og stødig læringsarena med ein livsglad kjerne. Trygg, men ikkje keisam. Stødig, men likevel leiken nok til «å rugge» litt i lasta! Vi vil gjerne vere kloke og vere med på å skape kloke elevar. Vi vil gi vekst og læring til ungdom med robust livsmot.

Rundt 520 elevar
Rundt 75 tilsette
20 klassar
175 elevar på 9. trinn



Erasmus+



STEM skolepartner







9. trinn

Rektor: Bente Kleppe Lervik

Avdelingsleiarar:

8. trinn: Martha Landro

9. trinn: Nina Zandstra

10. trinn: Liv Torill Golf

Kontaktlærarar:

9A: Even M. Mulelid

9B: Kristian Drivenes

9C: Hege C. Isaksen

9D: Henriette H. Bakke

9E: Christian Børmo

9F: Esther K.W. Vegge

9G: Harald Lunde

Faglærarar

BUFAM

Sosialrådgjevar: Charlotte F. Torsvik

Miljørettleiarar: Sølvi Lutro, Shanthi Hanuren
og Ingrid Skjelbreid Skålevik

Helsesjukepleiar: Elise Algrøy (kvar dag frå
08:30- 14:30)

Skulelege: Therese Røysted Solås (tysdag og
torsdag)





I administrasjonen:

- Rektor
- Tre avdelingsleiarar
- Merkantil: Renate Molvik
- Tre rådgjevarar:
 - 8. trinn: Ingvild Eide
 - 9. trinn: Charlotte Foldnes Torsvik
 - 10. trinn: Anita Klivnoy
- Koordinator for spesialpedagogisk arbeid og særskilt språkopplæring:

Cecilie Elise Rath Ilebekk





HVEM SITTER I STYRET I NATTERAVNENE STRAUME?

- June Dāvøy
- Trude Aase Nilssen
- Jeanette Mæhle Sævareid
- ... vi trenger flere ildsjeler i styret vårt. Send oss en melding om det er DEG.



MELD DEG

INN I

SPOND!!

Kode er RWZY0

Hvorfor må vi ha natteravnER på Straume?

- Trygghet i lokalmiljøet kommer alle til gode. Som tilstedeværende voksne tar vi oss tid til å snakke med unge mennesker og vi hjelper når det trengs.
- Vi opplever en del rus og finner sprøyter på bortgjemte plasser. Dette vil vi ikke at skal bli en del av ditt barns hverdag.
- Mange sårbare ungdommer kan treffe på feile folk og havne i dårlige miljøer. Vi kan støtte dem ved å være synlige voksne.



A group of children and adults are outdoors in a grassy field with trees in the background. They are all smiling and have their arms raised in the air, suggesting a joyful celebration or dance. The children are wearing various casual clothes like dresses and t-shirts. The adults are partially visible, also smiling and participating in the activity. The overall atmosphere is happy and festive.

Du var der på juleforestilling og sommeravslutning.

HVA GJØR EN NATTERAVN?

- Natteravning handler om å være til stede for barn og unge når de ferdes ute på kveldstid, ta ansvar og vise medmenneskelig omsorg. Når voksne er til stede der ungdommer ferdes virker det forebyggende og dempende på uønskede hendelser.

- Som filmen sa:

Vi var der for barna da de var små- vær der når de blir større- Gå natteravn!





- Hver klasse har ansvar for natteravn en gang hvert halvår. Og du er selvsagt velkommen til å gå flere ganger.

Natteravnene er avhengige av tillit og et godt omdømme. Som natteravn har man forpliktet seg til å bevare taushet om det en observerer eller får kjennskap til om enkeltpersoner. Alle natteravnegrupper og natteravner må følge Natteravnenes [etiske retningslinjer](#).

Natteravnene er forsikret i Tryg

Ulykkesforsikringen **dekker** ulykker de frivillige blir utsatt for under natteravning, og på vei direkte fra natteravning.



Vi går fredag og
lørdag fra 19- 23



Pizza fra Egon kan
nytes fra 18.40 –
19.00 i lokalet vårt.



**For å få dette til så
trenger vi voksne- vi
trenger DEG!!**

Vi setter opp klassevis og
trenger 6-8 stk fra hver klasse

Natteravner

8G - Fjell ungdomsskole

Skriv deg opp i listen under, og legg til gruppekode "RWZYO" på Spond!

Fredag 3. okt 2025 18:00-22:00

	Navn	Telefonnummer
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Kan gå en annen fredag:

Dato	Navn	Telefonnummer

Ansvarlig tar bilde av dette dokumentet og send til natteravnene.straume@gmail.com.

**TA
FREDAGSTUREN
SAMMEN MED
OSS!**

**VELKOMMEN
SKAL DU VÆRE!**



Følg oss på

Instagram Facebook

Snap Tik tok

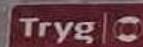
Og selvfølgelig

SPOND!!

Kode er RWZYO



Stolt samarbeidspartner



VI HAR EN JAKKE
TIL DEG OG ☺





Korleis kome i kontakt med oss?

- Telefon 55 09 77 00
- E-post
- Vigilo

[Heimesida til skulen](#)



Vigilo



APP



FØRESETTPORTAL



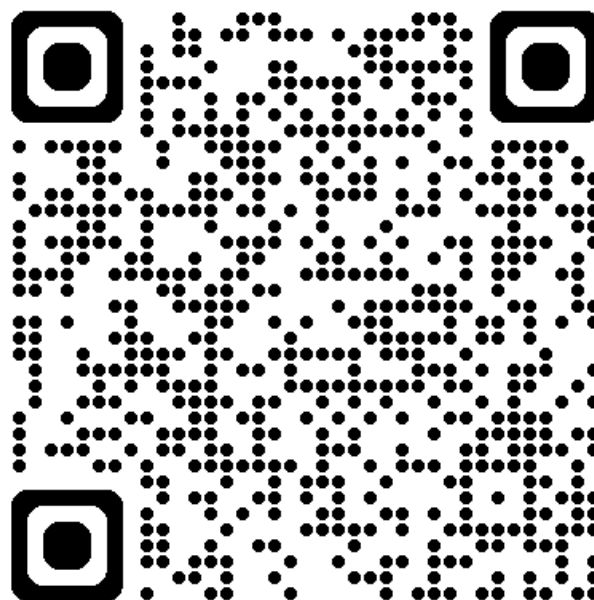
Forskjell på Vigilo-appen og Vigilo foreldreportal

- Appen «Vigilo» lastar du ned frå App store eller Google play.
- Vigilo foreldreportal finn de på www.vigilo.no – klikk logg inn oppe til høgre.
- **Tips:** Appen er praktisk for kvardagsbruk – portalen gir full oversikt og fleire funksjonar.

Funksjon	App	Foreldreportalen (nettlesar – www.vigilo.no)
Meldingar	✓	✓
Fråværsregistrering	✓	✓
Fråværsoversikt	✗	✓
Søknad om permisjon	✗	✓
Samtykke	✗	✓
Dokumentinnsyn	✗	✓
Innlogging med ID	Ja (biometri/kode)	Ja (BankID)

Vigilo hjelpesenter for føresette

- Skann QR koden for å opne Vigilo hjelpesenter for føresette.
- Her finn du steg-for-steg rettleiingar for korleis du bruker Vigilo – til dømes for å sende meldingar, svare på samtykke, registrere frávær og meir.



Foreldreportalen

(Web) Hentemelding SFO/AKS →

(Web) SFO/AKS-søknad →

(Web) Fraværsoversikt →

(Web) Legge til timeplan i kalender →

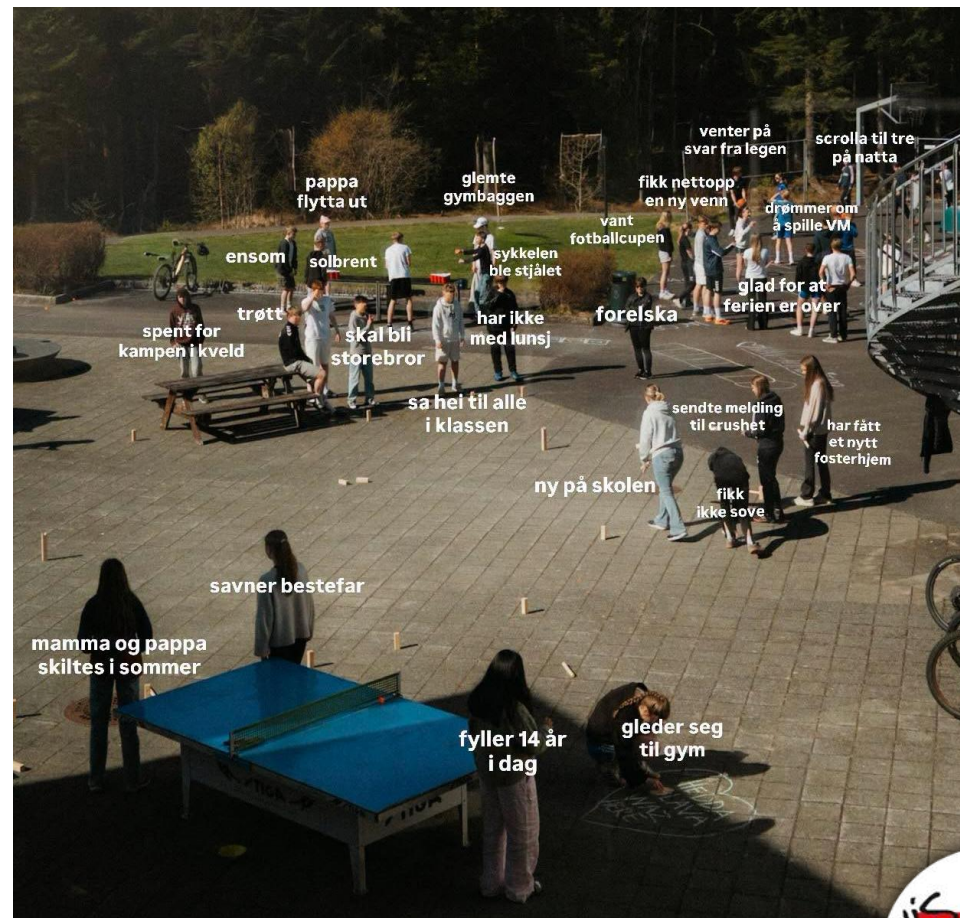
(Web) Visning av elevenes halvårs- og standpunkt vurderinga →



Ungdomsskulelivet

«Vi i midten!»

- Ikkje lenger ny på ungdomsskulen
- Mange finn ut kven dei trivst best saman med.
- Mange vert meir opptekne av kven dei er, kva dei meiner, og kva dei ønskjer for framtida.





- ✓ Haldningsprogram
- ✓ MOTivatorar
- ✓ UngMotivatorar/

MOT sitt oppdrag er å utvikle robust ungdom, som inkluderer andre.



Hei*

*Sier du hei sier du mer enn du tror



Rett til eit trygt og godt skulemiljø

Alle elevar har rett til å ha eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

Det er elevane si eiga oppleving av korleis dei har det på skolen, som er avgjerande.



Skulen si aktivitetsplikt

Alle som jobbar på skulen skal:

- følgje med på at elevane har eit trygt og godt skulemiljø
- gripe inn mot krenkingar (som mobbing, vald, diskriminering og trakassering) og stoppe det med ein gong, dersom det er mogleg
- seie frå til rektor ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har det trygt og godt
- undersøkje det som har skjedd
- lage ein plan og setje inn eigna tiltak

Dersom ein elev opplever å bli krenka av ein lærar eller andre som jobbar på skulen, har skulen ei skjerpa aktivitetsplikt





Melde saka til statsforvaltaren

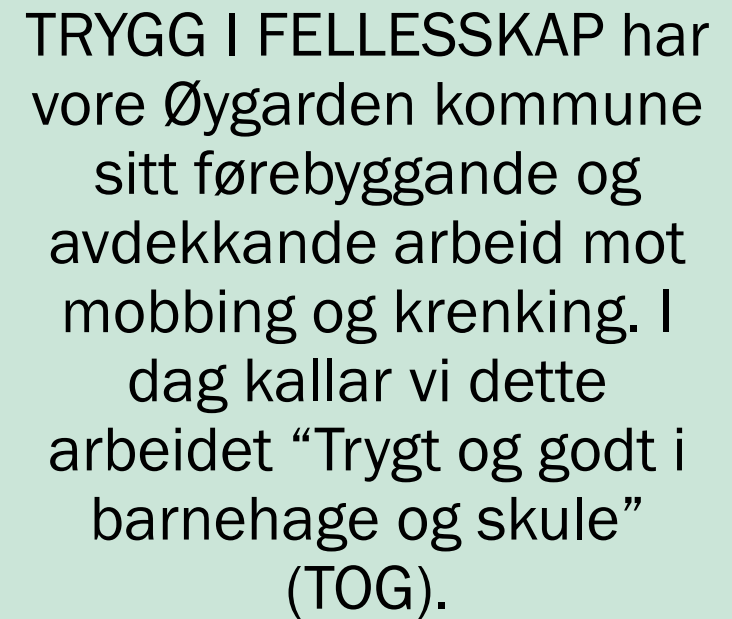
Dersom du meiner at skolen ikkje har gjort nok, kan du melde saka til statsforvaltaren.

- Først må du ta opp saka med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på no.
- Er det heilt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med statsforvaltaren.

Statsforvaltaren skal finne ut om skolen har oppfylt aktivitetsplikta si, og bestemme kva skolen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skolen.



Tiltakspyramide



<https://www.oygarden.kommune.no/tjenester/bar-n-unge-og-familie/trygt-og-godt-barnehage-og-skulemiljo/>



Betre Tverrfagleg Innsats

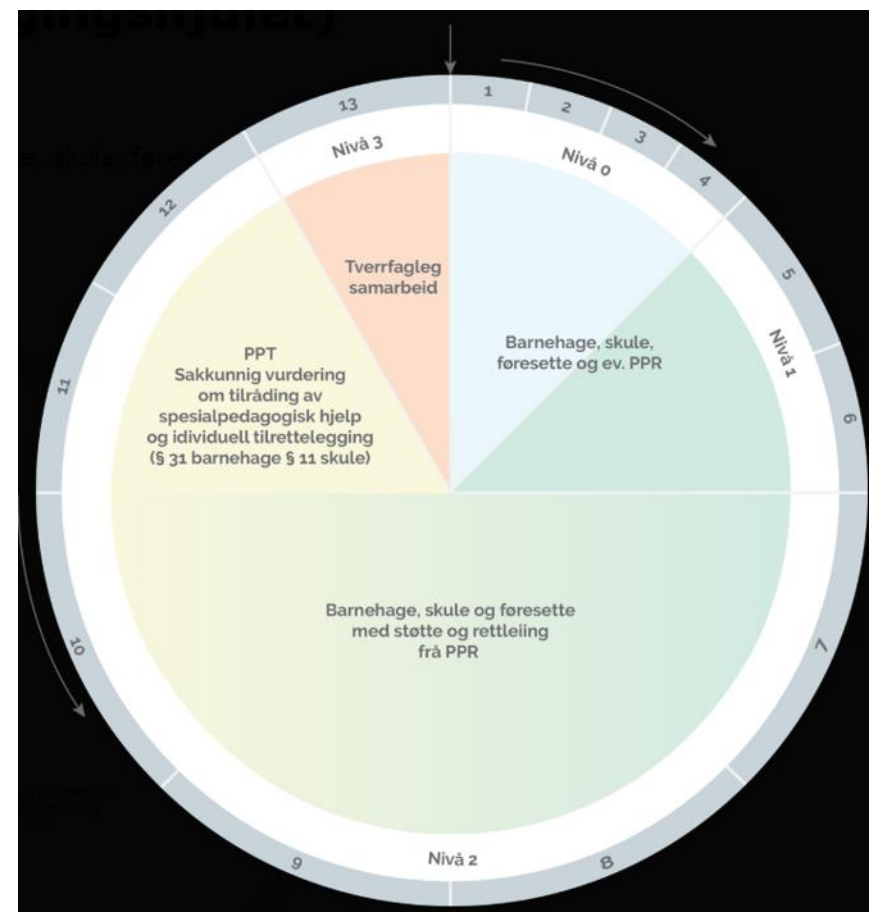
Når barn og unge treng hjelp

Det skal vera trygt og godt å veksa opp i Øygarden.
Av og til oppstår likevel utfordringar som gjer at
ikkje alle har det så bra. I vår kommune følgjer me
BTI-modellen for å sikre at barn og unge får den
hjelpa dei treng.

[BTI-rettleiar >](#)

[Stafettlogg >](#)

Samarbeid mellom barnehage, skule, føresette
og PPR i Øygarden kommune





Når skulefråværet blir bekymringsfullt

Bekymringsfullt skulefråvær er fråvær frå undervisninga og det sosiale fellesskapet i skulen, dokumentert eller udokumentert, av eit omfang/hyppighet som medfører bekymring for eleven si faglege og sosiale utvikling og sosiale tilhørighet (Udir, 2024)



Referanse: Illust AC - Free Stock Clipart

Handlingsplan i møte med bekymringsfullt elevfråvær-
skulane i Øygarden kommune.



Når skulefråværet blir bekymringsfullt

Når kan det vere grunn til bekymring?

Lista er ikkje uttømmende, men viser til situasjonar som kan gje grunn til å avklare med elev og føresette om det er grunn til bekymring.

- Meir enn 4 enkeltdagar fråvær i løpet av 4 veker
- Det er uklare meldingar om årsaker til fråværet frå elev/føresette
- Fråværet påverkar familiens kvardag
- Eleven har vanskar med å møte på skulen fordi det kjennes ubehageleg og/eller unngår skulen (maks 1-2 veker)
- Eleven trekker seg unna, går ofte tidleg heim, vandrar i gangane, unngår folk og mistar kontakt med lærar og vener
- Eleven har ofte fråvær i enkelttimar, enkeltfag eller som gjentakande forseintkomming
- Eleven er på skulen, men har langvarige plager som vondt i hovudet, kvalm, klump i magen, sliten o.l.

MÅL OG TILTAKSPLAN (vedlegg 4)

Dato

Problem/utfordring basert på kartleggingsskje maet:	Korleis ønskjer eleven at det heller skal vere? MÅL	Kva kan vaksne på skulen gjere?	Kva kan vaksne heime gjere?	Er det noko eleven kan gjere?



Mat og helse





Dei fleste elevar synest faget er kjekt -
praktisk arbeid, samarbeid, kreativitet, nyttig



Mat og helse



Hygiene: Forkle, strikk i håret, oppvask og gode rutinar.
Allergiar, intoleransar og religiøse omsyn

Classroom

- Kompetansemåla
- Oppskrifter og framgangsmåtar
- Læringsmål for øktene
- Teori, oppgåver og innleveringar
- Vurderingar og tilbakemeldingar
- Logg



Mat og helse



Mat og helse

Vurdering

- Avsluttande fag
- Vurdering undervegs gjennom heile året. Terminkarakter etter første termin.
- Standpunktkarakter til våren. Karakteren kjem på vitnemålet

Faget

- Teoretiske og praktiske emne
- Karakter ut frå kompetansemåla
- Kompetansen eleven viser, tel mest

Kjerneelement

- Helsefremjande kosthald
- Berekraftige matvanar og berekraftig forbruk
- Mat og måltid som identitet og kultur

Mat og helse



Klage på fastsetjing av standpunktkarakter i fag

- Ta kontakt med skulen og be om å få ei grunngiving for karakteren før ein bestemmer seg for å klage.
- Elevar og føresette kan klage på korleis standpunktkarakteren i fag og i orden og åtferd er fastsett. Klageretten gjeld også om ein ikkje får talkarakter til standpunkt, altså IV. Statsforvaltaren er klageinstans. Merk at ein ikkje kan klage på undervegsvurdering (terminkarakterar).
- Dersom skulen ikkje gjer nytt vedtak, skal skulen saman med klaga, sende ei grunngiving frå faglæraren for korleis karakteren er fastsett og ei fråsegn frå skulen om saksbehandlinga til klageinstansen.
- Statsforvaltaren kan avvise klaga, stadfeste standpunktkarakteren eller oppheve standpunktkarakteren.
- Dersom statsforvaltaren opphevar standpunktkarakteren, skal skulen sørgje for at det blir gjort ei ny vurdering og fastsett ein endeleg karakter.



Kultur for lesing

- **på skulen:** 20 min. stillelesing i sjølvvalt litteratur tre dagar i veka
- **heime:** vere eit lesande førebilete

Prosjekt for 9. trinn

- Leseprosjekt, kritisk tenking gjennom skulebiblioteket
- Kvar klasse får 4 veker kvar med boksett



Klassemøter

Klasse	Kontaktlærer	Rom
9A	Even M. Mulelid	117
9B	Kristian Drivenes	209
9C	Hege Isaksen	115
9D	Henriette B. Bakke	116
9E	Christian Børmo	111
9F	Esther K.W. Vegge	118
9G	Harald Lunde	M2