



- eit fyrstårn i vest

Årsplan 2024/2025

Knappskog barnehage



Rammeplan for barnehagar pålegg alle barnehagar å utarbeide ein årsplan som gjer rammar for innhald om årets arbeid.

Årsplanen er eit arbeidsreiskap for personalet, samt informasjon til foreldre og andre interessantar.

Rammeplan for barnehagens innhald gir en utfyllande instruks til korleis barnehagelova skal omsettast til praksis.

Innholdsfortegnelse

Knappskog barnehage	4
Personalet	4
Barnehagens verdigrunnlag	5
Barn og barndom	5
Omsorg	5
Mangfold og gjensidig respekt	6
Likestilling og likeverd	6
Venskap	7
Barnehagens visjon og mål	7
Visjon	7
Hovedmål	7
Leik	9
Livsmestring og helse	9
Barnehagens arbeid med livsmestring, med tre undertema	11
Barns medverknad	11
Tilvenning	12
Måltid og matglede	12
«Dei utrolege åra» og Dinosauruskulen	13
COS	14
Fokus på inkluderande miljø/ Trygg i Fellesskap	14
Barnehagen som ein pedagogisk verksemd	16
Ein lærande organisasjon	16
Kommunikasjon, språk og tekst	17
Dokumentasjon	18
Vurdering	18
Plan for vurdering	19
Rammeplan sine fagområder	20
Progresjon	20
Natur, miljø og teknikk	21
Kommunikasjon, språk og tekst	22

Kropp, bevegelse, mat og helse	23
Kunst, kultur og kreativitet	24
Antall, rom og form	25
Etikk og filosofi	26
Nærmiljø og samfunn	26
Samarbeid heim og barnehage	27
Foreldresamtalar	27
Foreldremøte	28
Samarebidsutvalet/ SU	28
Brukarundersøking	29
Helse, miljø og sikkerhet	29
Ferie for barnehageåret 2024/2025	29
Årshjul	30
Kontaktinformasjon	32



Knappskog barnehage

Knappskog barnehage opna august 2008. Barnehagen er ein av 13 kommunale barnehagar i Øygarden kommune. Bygget eigast av Bustadstiftinga og er drive av Øygarden kommune.

Barnehagen har fem avdelingar: to småbarnsavdelingar (1-3 år), to mellomgrupper (3 - 4 år), samt ei førskulegruppe.

Barnehagen ligg i naturskjønne omgivnader og grensar til eit skogsterreng. Kun ei kort tur unna ligg Ulveskogen, fjæra i Grottvika og fjelltoppen Skjenet. Uteområdet har store variasjonar i terrenget, og gjev barna gode moglegheiter til å utfolde seg. Barnehagen ligg like ved barneskulen, der vi får nytta oss av bibliotek og gymsal, samt vår felles grillhytte. Barnehagen har ein gapahuk og vannrom i barnehagen.



Personalet

Knappskog barnehage har 20 årsverk. I tillegg kjem støtteressursar, vikarar, praksisstudentar, vaktmeister og reinhaldar. Vi har 1,4 i leder ressursar, 9 barnehage lærare. 9 barne- og ungdoms arbeidarar og 2 assistentar

Pedagogisk leiar er arbeidsleiar for avdelingspersonalet. Dei vaksne samarbeider tett for å utarbeide og gjennomføre planar.

Vi driftar barnehagen ut i frå lov om barnehagar, rammeplan og dei kommunale vedtektene.

Opningstider er: 07.00 – 16.30

Planleggingsdagar:

Det er fem planleggingsdagar i laupet av eit barnehage år. Dagane for barnehageåret 2024/2025 er:

09 september 2024
01 november 2024
07 februar 2025
02 mai 2025
30 mai 2025

Barnehagens verdigrunnlag

«Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen.»

Knappskog barnehage har høge krav om å kunne sjå det enkelte barn. Vi ønsker å samarbeide med føresette og andre instansar for å kunne tilby eit godt tilbod til alle barn.

Vi ønsker å være tilgjengelege, rause, kompetente og løysingsorienterte. **Fordi vi skal ha mot til å leve, mot til å bry oss, mot til å si nei, mot til å sjå og mot til å handle.**

Barn og barndom

Barndommen har **eigenverdi** og vi skal ha ei heilskapleg tilnærming til barnas utvikling. Barnehagen skal ivareta barn sitt behov for omsorg, lek og fremje læring og danning for ei allsidig utvikling.

Omsorg

Omsorg er grunnlaget for alt arbeid i Knappskog barnehage.

Omsorg handlar om evna til å sjå og tone seg inn på barnas behov.

Omsorg er grunnsteinen for at barn skal føle tryggleik for å frigjere seg i lek og læring.

Omsorg er en del av barns trivsel og tryggleik.

Mangfald og gjensidig respekt

Barn kjem til barnehagen med ulike behov, ressursar og bakgrunn. Barnehagen skal vere eit inkluderande fellesskap med rom for det enkelte barn, der mangfaldet blir sett på som positivt.

Vi møter alle barn med undring, alvor og respekt. Barn er sosiale aktørar som sjølv bidreg til eiga læring og trivsel. Samspel mellom menneske er avgjerande for korleis barn utviklar seg og lærer.

Mangfald, respekt og likestilling jobbar vi med heile året. Både som refleksjon i personalgruppene, i samlingar og i aktivitetar og prosjekt saman med barn. Det handlar om å vere ein god ven, lytte til andre, akseptere at vi har ulike bakgrunn og syn på livet; og at vi alle er like mykje verdt.



Likestilling og likeverd



Barnehagen tilrettelegger for det allmennpedagogiske tilbodet etter barnets behov og forutsetningar, også når det er behov for ekstra støtte.

Alle barn i barnehagen skal få oppleve at dei har betydning for fellesskapet uansett alder, kjønn eller familiebakgrunn. Vi har eit miljø der skilnad møtes med respekt og forståing.

Barnehagen er ein møteplass for barn og foreldre med ulik kulturell, språkleg, religiøs eller sosial bakgrunn.

Venskap

Venskap bidreg til at vi blir ein del av eit sosialt fellesskap som igjen bidreg til ei positiv sjølvkjensle. Å høyre til ei gruppe gir barn tryggleik og sosialt fellesskap. Å oppleve venskap handlar om å føle seg godtatt og verdsett for den ein er. Samspelet skjer gjennom lek. Barn leikar fordi dei ynskjer det, og fordi dei treng det.

Barnehagens visjon og mål

Visjon:

**«Saman skaper vi kvardags
magi, livsglede og mestring.»**

Kvardagen er tilrettelagt for utvikling av opplevingar, erfaringar, ferdigheter og kunnskap. Leik er i fokus og gjennom lek undrar, forskar og skapar barn.

Kvardagsmålet er å skape magiske augeblikk. Dei kan ikkje målast, teljast eller planleggast. Magiske augeblikk kan ein føle, du kjenner varme, nærleik, undring og lykke.

Barna opplev eit miljø der dei vekslar mellom fysisk utfolding og ro gjennom sjølvregulering. Alle barn treng ein trygg base, ei stad å kvile og hente krefter.

Hovedmål:

**Alle barn skal ha ei trygg og
god kvardag med gode
relasjonar og lek.**

For at barn skal trivast er det viktig at dei opplev eigenverd, glede og begeistring, lek, mangfald og inkludering, meistring og trivsel, venskap og fellesskap, utforsking og medverking og å høyre til i eit fellesskap.

Det er viktig for barns psykiske helse å høyre til i eit fellesskap. Dette er ikkje ein sjølvfølge for alle barn. Det er alltid den vaksne sitt ansvar å hjelpe og støtte barn til å høyre til.

For å skape tryggleik, trivsel og glede må vaksne vere til stade, vise varme, omsorg, toleranse og ha innsikt i kva ei god barndom er og korleis styrkje barns utvikling.

Vi fokuserer på barnets indre motivasjon og arbeidar med sosial kompetanse som er med å motverke diskriminering og krenkelsar.

Å starte i barnehage er ein stor overgang for dei fleste barn. Det er vårt ansvar å gjere barna trygg på den nye kvardagen ved å byggje gode relasjonar til barn og foreldre. Vi må sjå kvart enkelt barn og leggje til rette for ein forutsigbar kvardag.

Vi har gode rutinar på å vere ny i barnehagen og overgangar frå ein avdeling til ein anna avdeling og frå barnehage til skule, blant anna ved besøksdagar og startsamalar.

Gode erfaringar for barnet styrkar sjølvbilete og aukar trivsel som igjen bidreg til ei positiv og god utvikling.

Vi skal være ein trygg stad for alle barn, der dei lærar å:

- FÅ EIN VEN
- BEHALDE EIN VEN
- VERE EIN VEN



Leik

«Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast.....leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling.....barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek; åleine og saman med andre.» Rammeplan s.20

Leik er barna si viktigaste uttrykksform og den stimulerer til kreativitet og fantasi. Gjennom leikande læring frigjer barna eigne krefter, evne og anlegg.

I leiken prøver barn ut erfaringar, opplevingar og utviklar tankar. Ved å leike lærer barn å samhandle med andre, å uttrykke seg, justere seg, etablere venskap, utvikle sosial kompetanse og lære sosiale spelereglar som å gje og ta, vise hensyn, vise empati, tålmod og respekt.

Personalet har kunnskap om når dei skal delta i leik, når dei skal støtte og når dei skal observere. Det er vaksne som respekterer og forstår betydninga leik har for barn. Det krev at ein må gi tid og rom for leik, og organisere i mindre leike grupper.

Livsmestring og helse

«For at barnehagebarn skal erfare barnehagekonteksten som helsefremmende, der livsmestring er en sentral del av barnehagehverdagen, er det avgjørende at fellesskapet er inkluderende, og at barn opplever vennskap» Livsmestring i barnehagen

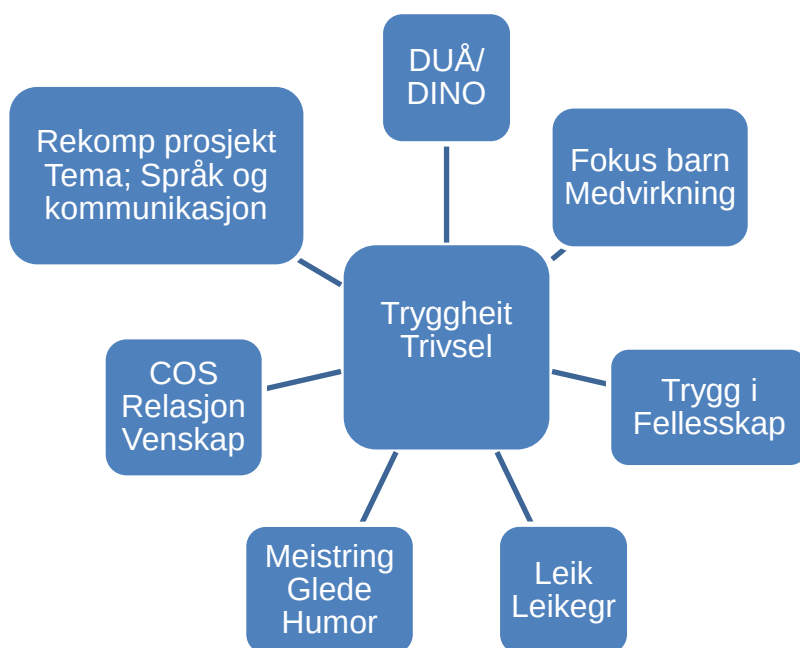
Målet er at alle barn skal ha ei god psykisk og fysisk helse. Ein viktig faktor er at barn opplever tilhøyrsløse og fellesskap med andre menneske, har vener, opplever meistring og føler meining med det dei held på med.

I barnehagen skal vi hjelpe barn til å takle motstand, bygge sjølvkjensle, lære å stå i det når dei møter motgang og bli rusta for livet.

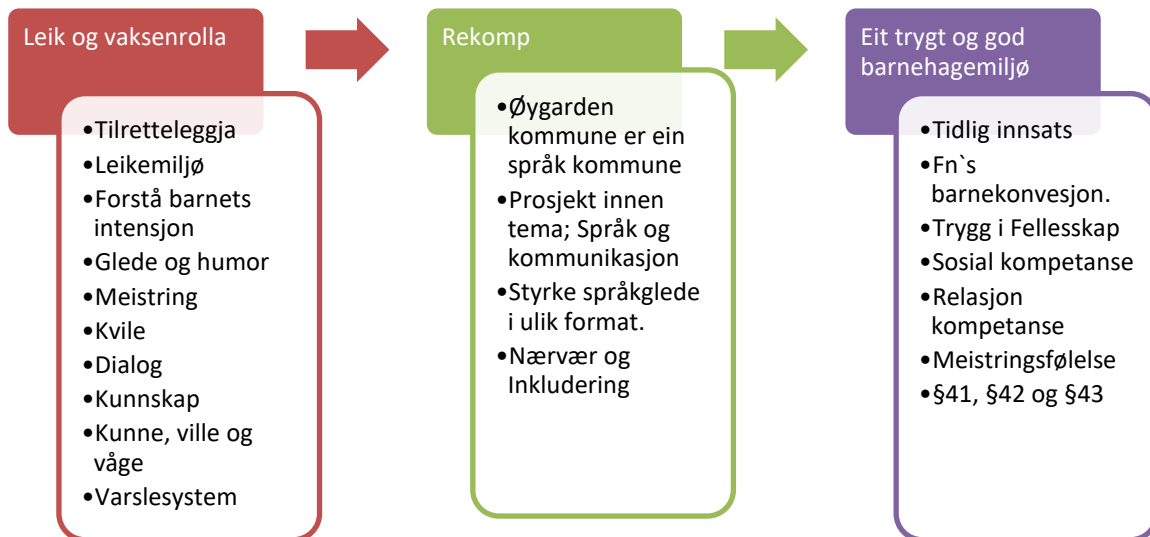
Vi tilbyr eit almen pedagogisk tilbod og legg til rette for barn som treng ekstra støtte. Blant anna ved å dele barna i mindre grupper, leikegrupper, språk grupper og best mogleg etter barnas behov.

Barn treng vaksne som kan hjelpe dei å forstå det dei tenkjer og høyrer rundt seg. Vaksne skal våge å stå i det opne og ukjente, det skapar ei lyttande innstilling og dialog.

Vi arbeidar med følgjande tema og metodar for å skape ein trygg og god kvardag for barna:



Barnehagen arbeider med Livsmestring og helse, med tre undertema:



Barnas medverking

«Barnehagen skal sikre barn sin rett til å medverknad ved å leggje til rette for og oppmuntre til at barna kan få uttrykk for kva dei synest om den daglege verksemda i barnehagen ..alle barn skal kunne erfare å få påverke det som skjer i barnehagen.»
Rammeplan s. 27

Gjennom medverknad skal barn lære demokrati og deltaking i samfunnet, samt å ta omsyn til egne og andre sine behov. Medverknad gjev barn ein kompetanse som rustar dei til samarbeid og ivaretaking av egne behov.

Barn i Knappskog skal ha innflyting på eiga kvardag og lærer å ta gode val tilpassa sin alder, erfaring, forutsetning og behov. Det er ein balanse mellom individuelle val og samhandling, innflytelse og deltaking i fellesskapet. Det betyr at barn skal delta i kvardagen, samtidig som det er dei vaksne som har hovudansvar for dagen.

Tilvenning

Alle barn skal ha tryggje rammer når dei kjem, går og sluttar i barnehagen. Alle overgangar er ein endringsprosess, det vil si det skjer ei rolleendring for barn der det blir nye krav og forventningar til barnet.

Målet er ikkje å unngå overgangar, for overgangar er ein del av livet. Målet er å gjere dei så gode som mogleg slik at barnet kan meistre overgangane og komme styrkte gjennom dei.



Barn si oppleving av den første tida i barnehagen er svært viktig for deira forhold til barnehagen. Målet for tilvenning er å leggje til rette for ein god og trygg tilknytings prosess. Tilvenningstida kallar vi den tida barna treng for å bli trygg på dei nye vaksne, rutinar og dei andre barna.

Når eit barn skal over på ny avdeling, besøker barnet avdelinga saman med ein kjent vaksen over ein periode, slik at barnet blir kjent med nye rutinar, barn og vaksne. Føresette skal få beskjed i god tid om skiftet slik at dei kan førebu barnet heime.

Den fyrste skuledagen er viktig for barn og foreldre, og vi arbeidar for ein god og trygg overgang frå barnehagen til skulen. Vi har eit tett og godt samarbeid med Knappskog skule. Vi brukar blant anna skulens gymsal, biblioteket og dei eldste barna deltek på skulens Samsong. Det er klare føringar for rutinar om kva som skal gjennomførast i overgangen barnehage og skule.

Tilbod for nye foreldre:

- Foreldremøte før oppstart. Dette er også for dei som har barn som skal bytte avdeling. Her tek vi opp sakar som gjer overgangen så mild som mogleg.
- Besøksdagar før sommaren for dei nye barna.
- Startsamtale

Måltid og matglede

Måltid er ein samlande møtestad for barn og vaksne, ein stund som skal bere preg av varme, humor, fellesskap og relasjonar. Det blir snakket saman, vi deler opplevingsar, bruker og lærer språket, rimer lyder og bokstaver og fortel historiar tilkvarandre.



Barnehagen følger retningslinjer for mat og måltid. Måltid og matglede skal gje barna eit grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevanar. Måltid i barnehagen er ein god anledning til hygge, sosialt samvær og læring.

Eit godt måltid skal pregast av ro, god tid, fellesskap, ulike smakar og sosialt samvær.

«Dei utrolege åra» og Dinosauruskulen

«Et overordnet mål med DUÅ er å fremme gode og utviklings støttende relasjoner mellom barn og nære voksne, samt positivt samspill barn mellom.»
Frå DUÅ

Personalet i barnehagen har teke del i programmet "Dei Utrolege Åra" (DUÅ) som er utvikla av Carolyn Webser- Strattons.

DUÅ har gitt personalet kompetanse i korleis ein skal fremje sosial og emosjonell kompetanse hjå barn. Vi arbeidar med relasjonsbygging, å vere i forkant (proaktive strategiar), gje ros og positiv merksems, redusere uønska åtferd og vere tydelege og forutsigbare vaksne. Samt vi brukar beskrivande kommentarar, coaching og problemløysing.

I forlenging av dette programmet har delar av personalet fått opplæring i **Dinosauruskulen**.

Målet med Dinosauruskulen er å styrkje førskule barna sin emosjonelle og sosiale kompetanse, å styrkje barn sitt sjølvbilet og gje dei oppleving av å meistre. Barna øver på å kjenne igjen følelsar hos seg sjølv og andre, ta andre sitt perspektiv, utvikle betre ferdigheiter i forhold til problemløysing, konflikthandtering og sjølvkontroll. Barna øver på sosiale ferdigheiter som å lytte, vente på tur, bli einige, stille spørsmål, dele, hjelpe kvarandre, samarbeide og gi kvarandre komplimentar.

Dette er viktige ferdigheiter å ta med seg for ein god overgang til skule kvardag. For å fremme forståing brukar vi store hand dukker, samtalar rundt korte filmar, rollespel og øvingar, samt ulike aktivitetar knyta opp til tema.



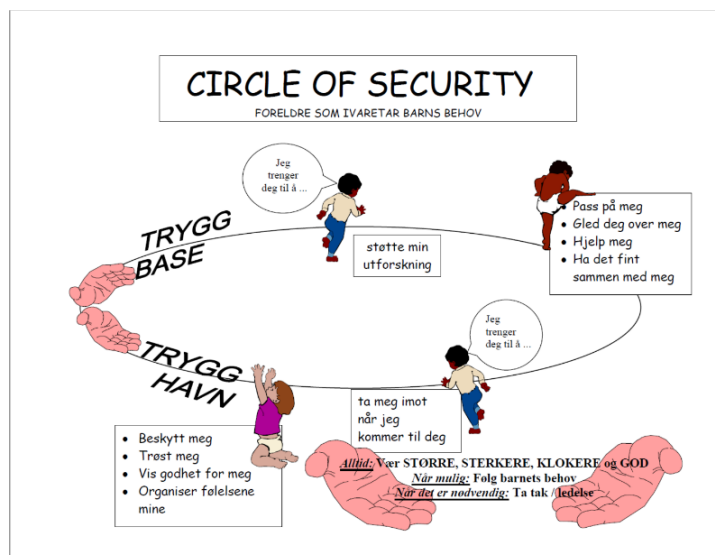
COS

Verdigrunnlaget i Knappskog handlar om å møte barn med omsorg, tryggleik, nærheit og anerkjenning. Samt sikre at alle barn er ein del av eit fellesskapet som ser, lyttar og høyrer barna.

Knappskog barnehage har gjennomført og brukar programmet COS som handlar om tilknytning, og om å forstå barnets signal og uttrykk.

Tryggleik sirkelen er ei hjelp for vaksne til å forstå korleis barnet kan bli tryggare og til å møte sjølvregulering og sosial kompetanse.

Sjølvregulering handlar om å styre seg sjølv som er ei føresetnad for trivsel.



Fokus på eit inkluderande miljø – Trygg i Fellesskap

«Barnehagen skal bidra til at barn trivst og opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi, og han skal førebyggje krenkingar og mobbing» Rammeplan s. 11

Å vere saman med andre barn og vaksne, få leike og samhandle, kommunisere og vere i bevegelse dannar grunnlag for ein god og allsidig utvikling. I samspel med andre lærer barn og det gjer meining i tilværelsen. Når barn opplev og erfarer positive relasjonar og venskap i barnehagen, styrkes deira sosiale kompetanse slik at dei får ein god sjølvkjensle og livsmeistring. Ved å ha fokus på relasjonar, venskap og sosial kompetanse blir barn betre til å handtere vanskelege følelsar og situasjonar, samt møte motstand.

Knappskog barnehage arbeider med å forebygge, handtere og avdekke mobbing i barnehagen.

Visjonen til Trygg i Fellesskap er:

KUNNE, VILLE, VÅGE, STOPPE MOBBING

I Knappskog barnehage har vi vaksne som har kunnskap og ferdigheter for å skape eit trygt og godt barnehagemiljø. Kvardagen blir organisert ut i frå barns beste og vi er bevisst på korleis barnegruppen blir organisert, korleis rommet blir brukt og kva for leikar og materiale som er tilgjengeleg.



For å få eit trygt og godt barnehagemiljø arbeider vi med livsmestring som omhandlar både barnet psykiske og fysiske helse, å bli trygg på eigen kropp, tåle motstand, fysisk aktivitet og ete sunt. Det handlar også om å vere ein del av eit sosialt fellesskap, å kunne etablere venskap og oppleve samhold.

I barnehagen vil barn oppleve opp og nedturar saman med trygge vaksne og i trygge rammar. Det er rom for å prøve og feile, meistre motgang og medgang, kjenne på sorg og glede, oppleve samhold og kunne trivast i eget selskap. Alle barn skal bli inkludert, men alle barn leikar ikkje med alle. Vi arbeider for at alle barn skal ha ein eller fleire vener, og vi arbeider for å forebygge uheldige samspillsmønstrer og utestengelse gjennom å ha nære og deltakende vaksne.



Å ha ein god kvardag krev at barn er trygg på eigen kropp, har ein positive oppfatning av seg sjølv og blir kjent med egne følelsar. Dei skal utvikle forståelse til retten å bestemme over eigen kropp og ha respekt for andre sine grensar. Vi har ulike verkty som for eksempel Stine Sofie Stiftelsen, Hele Meg – kropp og grenser i barnehagen, Salaby, «Kanin og Pinnsvin», Bussmodellen og Dino materiale. Samt bøker som er tilgjengeleg for barn og blir tatt frem i samlingar.

Målsetnaden for Knappskog barnehage er å førebyggje og redusere omfanget av mobbing, sikra at mobbing blir avdekket og handtert godt av alle som er i relasjon til barn og unge.

Å bli krenka eller utestengt er eit brot på retten til å bli respektert og å være trygg i Knappskog barnehage. Når vi ser eller får vite at eit barn

ikkje har det bra utløyser aktivitetsplikten ved å gripe inn, handtere, undersøke og følgje opp.

Barnehagen som pedagogisk verksemd

«Barnehagen skal vere til barnets beste. Barn skal oppleve glede og mestring i barnehagen. Dei skal leike, lære og utvikle seg og delta aktivt i eit sosialt og kulturelt fellesskap barnehagen skal være ein god støttespillar for foreldre i omsorgen for barn og bidra med god stimulering til læring.» St. meld. nr 41

Ein lærande organisasjon:

Rammeplanen seier noko om kva som skal til for å gje barn gode utviklings moglegheiter. Barn er født til å lære og det er dei vaksne sitt ansvar å ha ein aktiv rolle i barns læringsprosessar. Læring skjer gjennom kommunikasjon og samhandling med andre, der ein påverker og påvirkes.

Barns læring er avhengig av vaksnes evne til å møte barn der dei er. Det krev vaksne som organisere kvardagen, har fokus på leiken og barns medverknad, at man er aktiv deltakar og har felles opplevelser. Vaksne må dele av sin kunnskap og vise engasjement for å vekke barnas interesse, samt møte barns undring med opent sinn og lytte til kva dei seier. Samspelet skal bære preg av omsorg og respekt og har betydning for kvaliteten på barns læring.

Rammeplanen seier at barnehagen skal støtte barns nysgjerrigheit, kreativitet, vitebegjær og lærelyst. Det er dette som gjer grunnlaget for livslang læring og danning.



Kommunikasjon, språk og tekst

I barnehagen skal barn få moglegheit til å erfare ulike formidlings måter av tekster og fortellingar, som kjelde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.»



Øygarden kommune er ein språkkommune og Knappskog barnehage jobbar aktivt med å støtte barn i deira språkutvikling. Vi er blitt tildelt prosjektmidlar via Rekomp der vi skal arbeide med språk og kommunikasjon dei to neste åra.

For å kunne delta i fellesskap saman med andre treng vi eit språk og gode kommunikasjons ferdigheiter. Det er derfor viktig å legge til rette for at barn skal få utvikle eit godt språk, og vere ein del av eit godt språkmiljø. Ved å arbeide med språk får barna erfaring og oppleve gleden og viktigheten med å kommunisere. De opplever at språket er kilden til humor og glede, og til å knytte venskap med andre.

Språket utviklar seg i samhandling med andre; det skjer i leiken og barn føler dei høyrer til, dei får utløp for eiga fantasi, leiken er på liksom og barnet kan utfordre seg sjølv.

Barnehagens personalet skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deira språkutvikling og stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involverast i samspel og i samtaler

Målet er «å styrke barnehagens daglege arbeid med barnas språklæring gjennom bevisstheit om språkleg mangfald.»

Dokumentasjon

Å dokumentere arbeidet i barnehagen handlar om å fange øyeblikket og å sette ord på den, det vil seie å gjere noko synleg og tilgjengeleg for seg sjølv og andre. Personalet dokumenterar arbeidet i kvardagen gjennom Vigilo, periodeplanar, vekeskriv i Vigilo, observasjonar, refleksjonsnotat, bilete og samtaler.

Personalet skal sette ord på sine handlingar og tankar slik at det blir klart for kollegaer, barn og føresette kva vi tenkjer er kvalitet i barnehagen, og kvifor vi gjer som vi gjer.

Vurdering

Målet for vurdering er å sørgje for **kvalitet i barnehagen der barns trivsel og tryggleik er i fokus, samt gje meistringsfølelse til barn og vaksne.**

Vi må saman med føresette skape ein tilbakemeldingskultur som hindrar at barn opplev å stå utanfor. Barnehagen skal vere ein stad der alle barn veit at dei blir likt og anerkjent for den dei er av alle vaksne i barnehagen.

Eit mål i vurderingsarbeid vil være å **fornye og auke kvaliteten i barnehagen.** Vi brukar regelverket, årsplan, pedagog-, avdelings- og personalmøte, dagleg foreldrekontakt, planleggingsdagar og brukarundersøking til å vurdere drifta og den pedagogiske verksemda.

Verktøy frå DUÅ, Dinoskulen og COS blir dagleg teke i bruk, samt vi har ressurspersonar i personalgruppa som har ansvar for å følgje opp metodane.



Plan for vurdering barnehageåret 2024/ 2025

Kva	Kven	Korleis	Når/tid
Rekomp	Tilsette	Prosjekt	September 2024- desember 2025/mai 2026
Foreldresamarbeid «Korleis møter vi barn og foreldre i Knappskog barnehage?» Open dialog, respekt og tillit.	Foreldre Tilsette/møter	Startsamtalar Foreldresamtalene Dagleg dialog Foreldremøte PRO dialog for 2020 og 2021 barna A – standard utarbeida	Kontinuerleg
Trygt og godt barnehagemiljø Trygg i Fellesskap	4 – 5 åringar 3 åringar 1 – 2 åringar	Barneintervju/bussmodell Vennespørsmål/bussmodell Observasjonar og praksis forteljingar	September – vennskaps måned November og januar. Ved behov.

Rammeplanen sine fagområde

Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgåver er delt inn i sju fagområde. Kvart område dekker eit vidt læringsfelt, og i kvardagen vil dei ikkje opptre isolert, men flyte over i kvarandre. I aktivitetar og prosjekt vil fleire fagområde vere representert. Personalet synleggjer dette gjennom vekeskriv, periodeplan og dokumentasjon.

Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebær at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte høve til lek, aktivitetar og læring.»

Rammeplan s. 44

Avdelingane arbeider ut frå same årshjul og dei same satsingsområda. Progresjon i arbeidet ligger i korleis vi møter enkeltbarn og barnegruppen, korleis vi bearbeider det pedagogiske innhaldet, metodevalg, kva leiker og materiale vi tilbyr og korleis vi utformer og legger til rette for det fysiske miljø.

Det er også progresjon i korleis vi arbeider med fagområdene. Vaksne skal ta omsyn til barns alder, ferdigheiter og modning slik at alle barn får utfordringar som er tilpassa erfaringar, interessa, kunnskap og ferdigheiter. Kvar avdeling tilpassar tema og prosjekt etter barnets alder og modning.

Rammeplanens fagområde:	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogiske mål:
Natur, miljø og teknikk 	-Turar i nærmiljøet rundt barnehagen. -Naturen blir arena for lek, samspel, motorisk aktivitet og samtale. -Prosjektarbeid i mindre og større grupper. - Undring og nysgjerrigheit	Alle barn skal leike kvar dag. Barnehagen sår, plantar og haustar. Eksperimentering og undring i kvardagen. Sanse aktivitetar.

Rammeplanens fagområde:	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogiske mål:
Kommunikasjon, språk og tekst 	- Rekomp prosjekt «Språk og kommunikasjon.» - I kvardagen, eks. nemning og/eller gjenta i samtale med barn. - Språkgrupper - Måltid, stellesituasjonar. - Overgangar - Samlingar med fortellingar, tekst, song, rim og regler - Stort utval av bøker. - Lesestund - Støtte barn til å uttrykke sine følelsar, tankar, meningar og erfaringar.	Eit godt språkmiljø. Barna skal oppleve glede og nysgjerrigheit ved å utvikle og meistre ulike kommunikasjonsformer. Utvikle symbol og forstå begripa. Dagtavle Bildestøtte Tegn til tale ved behov

Rammeplanens fagområder	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogisk mål:
Kropp, bevegelse, mat og helse. 	- Venemånad - Kroppen min - Trygg i Fellesskap - DUÅ/ Dinoskulen - Medverknad - Fokusbarn - Bruk av nærmiljø - Leik - Basseng/ vannrom - Fokus på sunt kosthald - Grønsakhage	La barna oppleve bevegelsesglede, mestringsglede, motivasjon, matglede, mentalt og sosialt velvære, positiv samhandling og fysisk og psykisk helse. La barna bli kjent med eigen kropp og følelsar og utvikle bevisstheit om egne og andre sine grensar.

Rammeplanens fagområde:	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogiske mål:
Kunst, kultur og kreativitet 	-Kunstmåned -Tradisjonar -Årshjul/Tema -Temadagar -Landart -Samlingsstund - Tilby litteratur, kunst og musikk som inspirasjon -Kulturell tilhørighet	Fokuset skal vere prosess og å ha det gøy. Barn skal få erfaring og gode opplevingar med song, musikk, dans, teater og litteratur. Fokus på å utforske og prøve forskjellige metodar og materiell for at barna skal bli introdusert for eit variert utval av formingsmateriale. Barn sin medverknad skal vere i fokus. Engasjerte og positive vaksne som seier ja. Inne og ute miljø skal gje moglegheit for kreativ leik og aktivitetar.

Rammeplanens fagområde:	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogiske mål:
Antall, rom og form 	-Daglege gjeremål -Leik -Aktivitatar - Digitale verktøy	Gje barna moglegheit til å utforske og leike med tall, former og mønstre. Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom leik, styrte aktivitetar og spontane Kvardagsaktiviteter.

Rammeplanens fagområde:	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogiske mål:
Etikk, religion og filosofi 	-Tradisjonar -Å høyre til -Trygg i fellesskap - Har eit miljø som er opent for undring, tenking, samtaler og fortellingar. - Barna opplever at alle mennesker er like mye verdt og viser respekt, omsorg og anerkjennes for kvarandre sine likheter og ulikheter.	Barn skal bli introdusert for ulike levesett. Å være i barnehagen handlar om å vise respekt for kvarandre og ta vare på kvarandre. Filosofere rundt tema rett og galt.

Rammeplanens fagområde:	Eks på korleis vi bruker den:	Pedagogiske mål:
Nærmiljø og samfunn 	-Turar -Trygg i Fellesskap - Barna opplever at de er verdifulle for fellesskapet i barnehagen gjennom aktiv deltakelse og medverking. - Kulturformidling.	Få kjennskap til nærområdet gjennom turar. Bli kjent med skulen og området rundt barnehagen. Øve på orienteringsevne til barn. Fokus på språk og kultur

Samarbeid heim og barnehage

«Barnehagen skal leggje til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldra. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldre til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalet.»

Rammeplan s. 29

Heimen er barnehagens viktigaste samarbeidspartner. Saman skal vi være med å gje barna ein god barndom. Eit opent og tillitsfullt forhold mellom personalet og foreldre skaper tryggleik hjå barna. Vi må ha eit felles ansvar for **barnas beste**. Personalet som arbeidar i barnehagen har taushetsplikt. Opplysningar om private og personlege forhold skal ikkje bli gjort kjent for andre. Samarbeid om enkeltbarn avklarast med forsette før kontakt med andre instansar.

Barnehagen bruker Vigilo som hovud kommunikasjons verktøy. Vi er avhengig av eit godt og konstruktivt samarbeid med heimen for å kunne nå våre pedagogiske mål.

Vi ønsker oss ein aktiv foreldregruppe som saman med tilsette kan bidra til å skape ein god stad å vere for barn, forsette og tilsette.

Forventingar til foreldre:

- Openheit.
- Engasjement.
- Samarbeid om barnets beste



Foreldresamtalar

Vi gjer tilbod om ein foreldresamtale i året. Den har vi mellom november og april. Dersom det er behov eller ønskeleg med fleire samtalar, avtalast dette mellom foreldre og pedagogisk leiar.

2020 barna fekk sist barnehageår tilbod om deltaking i eit forskingsprosjekt kalt PRO dialog. 2021 barna vil få moglegheit til å delta frå i år. Formålet med PRO dialog samtalane er at foreldre og pedagog kan komme saman og gje gjensidig tilbakemelding om barnets behov, utvikling og elles anna av felles interesse.

Dei nye barna i barnehagen vil få ein startsamtale, som er ein utvida foreldresamtale. Startsamtalet omhandlar ulike tema knytt til barnet sin familie.

Foreldremøte

På foreldremøte blir generell informasjon om ulike tema som angår barn, barnehage, oppvekstmiljø teke opp og diskutert. Tilbakemeldingar frå brukarundersøkinga var ønske om meir medverknad, så i år vil vi leggje til rette for ein anna form der alle skal få moglegheit til å få eit tettare innblikk på kvardagen og kome med direkte innspel.

På foreldremøtet om hausten er det val av representantar til samarbeidsutvalet i barnehagen. På våren har vi tema møte i regi SU.



Samarbeidsutval - SU: su.knappskogbhg@gmail.com

Samarbeidsutvalet (SU) er eit rådgjevande, kontakt fremjande og samordna organ som består av foreldre/føresette og tilsette i barnehagen.

SU skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehage og forelderens. Saker som er viktige for innhaldet i barnehagen, forholdet til foreldra, barnehagen eller lokalsamfunnet skal leggjast fram for SU.

○ SU leder (BK):	Sissel Flølo	99 63 26 78
○ Nestleder (ST):	Geir L Hagan	97 56 18 27
○ Sekretær:	Skjer på rundgang	
○ SU medlem (ST):	Lene Ferstad – Løland	93 03 11 84
○ Varamedlem (BK):	Evy – Karin Turøy	41 60 31 26
○ SU medlem (MB):	Marthe Storløs	47 60 59 29
○ Varamedlem (MB):	Anniken Nordås	98 42 45 56
○ SU medlem (ET):	Torstein Gaulen Olsen	92 46 39 25
○ Varamedlem (ET):	Ane Seim	93 26 83 38
○ SU medlem (LH):	Benedikte K Helle	91 10 71 12
○ SU medlem (LH):	Yngve Steen	98 81 06 20

Frå barnehagen stiller Christine Mikkelsen, Marit Landro, Renata Strucke., Lillian Dyngeland og Nina Turøy.

Brukarundersøking:

Det blir gjennomført brukarundersøking kvart år i barnehagen. Den gjer barnehagen ein indikasjon på områder som er bra og områder vi må jobbe vidare med. Resultatet blir først gjort kjent for personalet, deretter blir det tatt opp i SU, for så å bli sendt ut til alle foresatte.

2024 var barnehagens fokus område mattilbud, informasjonsflyt og bildedeling.

Helse, miljø og sikkerheit

Knappskog barnehage har eit eige verneombod som går faste vernerundar med styrar for å sikre eit godt og trygt arbeidsmiljø.

Barnehagen held jamlege treparts møter der styrar, tillitsvalt og verneombod deltek. Vår viktigaste oppgåve er å drive førebyggjande arbeid, der vi tenkjer sikkerheit og risiko og vurdere aktivitetar.

Vi har jamleg sjekk av uteområdet, hygiene og gjennomgang av a – standardane i barnehagen.

Helsevernetaten godkjenner barnehagen, og kvart tredje år er det tilsyn av eksterne tilsynsførar som gjennomgår det pedagogiske innhaldet og HMS arbeidet i barnehagen.

Ferie barnehageåret 2024/ 2025

Alle barn skal ha fire vekers ferie i løpet av barnehageåret. Tre veker skal vere samanhengande i skulens sommar ferie. Dette seier ferielova, og vedtektene for kommunale barnehagar. Kommunale barnehagar er stengt i veke 30 og 31.

5.3 Ferie:

Den 5 ferieveka er barnehagen sine 5 planleggingsdagar fordelt i løpet av barnehageåret.

Alle som skal byrje på skulen om hausten treng ikkje seie opp plassen. **Plassen er frem til og med 14 august.**



Årshjul

Månad	Aktivitetar
August	• Tilvenning
September	• 09.09 Planleggingsdag • Vennskaps måned • 12.09 Foreldremøte storbarn • 19.09 Foreldremøte småbarn • SU møte • Brannvernveka veke 38
Oktober	• Haustferie veke 41
November	• 01.11 Planleggingsdag • Juleforbedring startar
Desember	• Adventsamlingar • 02.12 Lystenning • 05.12 Nissefest • 13.12 Lucia
Januar	•
Februar	• 06.02 Samanes nasjonaldag • 07.02 Planleggingsdag • 20.02 Karneval
Mars	• Vinterferie veke 9

April	• 10.04 Fellessamling; tema påskebodskapen «Gul lunsj» • Påskeferie veke 16 • 29.04 Foreldremøte for nye foreldre
Mai	• Kunstmånad • Besøksdagar 06.05, 14.05, 20.05 og 28.05 • 07.05 + 08.05 Fotografering • 02.05 Planleggingsdag • 30.05 Planleggingsdag • 16.05 Knappskogleikane
Juni	• Mangfoldsmåned • 12.06 Fargefest • 19.06 Sommarfest/Dinoavslutning
Juli	• Ulike aktivitetar i juli månad.

Kontakt med Knappskog barnehagen

Adressa er:

Knappskog barnehage
Fjæreidevegen 34
5360 Kolltveit

Mail adressa til styrer:

nina.turoy@oygarden.kommune.no

Heimeside:

www.oygarden.kommune.no/barnehage/knappskog

Telefonnummer:

Styrer	Mobil: 95 04 48 34/55 09 63 51
Avdeling Mosebakken	Mobil: 91 00 10 73
Avdeling Småtjernet	Mobil: 48 29 02 64
Avdeling Einetoppen	Mobil: 91 00 08 47
Avdeling Lynghaugen	Mobil: 91 00 12 24
Avdeling Bergknausen	Mobil: 91 00 18 63