



REFERAT FRÅ MØTE I DET KOMMUNALE FORELDREUTVALET FOR
GRUNNSKULEN (KFUG), 27.03.14

Dok. ref.:	12/294-40/K2-A12//ØST	Møtedato/Tid:	27.03.14
Stad:	Øygarden Rådhus Møterom: Rongesundet	Møtenr.:	03/14
Referent:	Øyvind Strandheim		
Tilstades:	Marianne Bru Leif Gunnar Vik Bernhard Eriksen Beathe Watnedal	Toftøy skule Toftøy skule Rong skule Blomvåg skule	
Forfall:	Tove Andersen Stian Stokken May Britt Heggholmen John Steffen Ervik Espen Harkestad Reidar Johannesen	Rong skule Blomvåg skule Alvheim og Bakken skule Alvheim og Bakken skule Øygarden ungdomsskule Øygarden ungdomsskule	

Referat vert sendt til:

SKULE	Leiar	Nestleiar
Toftøy skule	Marianne Bru marianne@gantic.no mob: 400 48 547	Leif Gunnar Vik Igun-vik@online.no mob: 94810746
Rong skule	Bernhard Eriksen bern@statoil.com Pålsneset 5337 RONG mob: 913 92 457 tlf: 56384574	Tove Andersen ta@norgeshus.no 96625477
Blomvåg skule	Stian Stokken sastokke@online.no 46668218	Beathe Watnedal Beathe.watnedal@oygarden.kommune.no 47900121
Alvheim og Bakken skule	May Britt Heggholmen May.britt@vestkystbygg.no 92645146	John Steffen Ervik John.ervik@oygarden.kommune.no 99799522
Øygarden ungdomsskule	Espen Harkestad espen@obe.as mob:92898866	Reidar Johannesen Rkjoh1967@gmail.com Mob:93491210

SAKLISTE:

Sak. nr	Tema
09/14	Gjennomgang og godkjenning av referat frå møte, 17.02.14 Godkjenning av innkalling til møte, 27.03.14 Konklusjon: Referat frå møte 17.02.14 vart godkjent Innkalling til møte 27.03.14 vart godkjent
10/14	Status for skulene (max 15 min til saman) Toftøy skule <ul style="list-style-type: none">FAU tar over ein større del av oppgåvene rundt 17.mai enn tidlegare år

	<ul style="list-style-type: none"> • Godt samarbeid med ny rektor (konstituert) • Helselaget har gitt pengegåve til FAU, -tenkt brukt til teaterbesøk <p>Blomvåg skule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire guttar frå 7.klasse har saman med rektor og lærar vore i Slovakia i saman med utvekslingsbesøka i samband med Comenius. Ny tur til Tyrkia i mai. • Planlegg påskefrukost • Den planlagte skituren måtte avlyst <p>Alvheim og Bakken skule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen representantar møte <p>Rong skule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikling av uteområdet, der kommunestyret har løyvd kr.500 000, har hovudfokus • Prosjekt «grillhytte» er gjennomført <p>Øygarden ungdomsskule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen representantar møte
11/14	<p>Status frå administrasjonen (max 10 min)</p> <p>Budsjett 2014 – drift</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon om kommunestyrevedtak 12.02.14, med økonomiske konsekvensar for skulane <p>Ny skule på Tjeldstø – oppstart</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur og grunnarbeid er snart ferdig • 25.mars markerte kommunen v/ordførar byggestart for Tjeldstø skule i lag med elevar og tilsette ved Alvheim og Bakken skular, representantar frå administrasjonen og Sartor Maskin • Etter planen skal den nye skulen stå ferdig i mai 2015, med innflytting juni/juli, og med skulestart i midten av august <p>Dusjveggar i Kulturhuset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Førespørselen frå kommunen om å montera dusjveggar i dei to dusjanlegga i den private delen av Kulturhuset er behandla i styret i Samfunnshuset A/L. Styret er i utgangspunktet negativ til ei slik løysing, på grunn av inngrepa det vil gjera i relativt nyoppussa dusjanlegg. • Styret vil likevel gjerne sjå forslag frå kommunen om korleis avdelinga mellom dusjane kan gjerast <p>Ny rektor Toftøy skule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon om søknadsprosessen. Ny rektor vert tilsett frå 01.08.14
12/14	<p>Thomas Nordahl</p> <p>Thomas Nordahl formidla i foredraget 18.02 (Kulturhuset) på kva måte foreldra best kan støtta og hjelpa borna med skulearbeidet. Tema til drøfting: <i>Korleis bør denne kunnskapen drøftast vidare med foreldra på kvar skule?</i></p> <p>Konklusjon:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KFUG tar utgangspunkt i dei fire siste lysarka i foredraget til T.N. (sjå under) 2. KFUG ber kvar skule i lag med FAU setja av tid mellom 22.april og 12.mai slik at foreldra (klassevis) kan drøfta (i grupper) råda frå T.N. 3. Foreldrekontakten, eller ein annan frå FAU på skulen, formidlar bakgrunn for møtet og innhaldet i lysarka til foreldra i kvar klasse

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Foreldrekontakten sender over det foreldre vil prioritera/forplikta seg til 5. FAU-representanten tar med seg dei samla klassevise innspela til neste møte i KFUG, 15.05 6. KFUG ønskjer å finna fram til felles område der foreldra kan hjelpe elevane i øygaardsskulen. 7. KFUG ser innhaldet i dei fire lysarka så vesentlege at dei vert tema på skulane også neste skuleår
13/14	<p>Eventuelt</p> <p>«Den raude tråden» i Øygaardsskulen</p> <p>KFUG er opptatt av det som skal vera felles kjenneteikn på øygaardsskulen. Felles forpliktingar for foreldra med utgangspunkt i T.N. kan verta eit slikt kjenneteikn. Framhald av «De utrolige årene» i barnehagen med innføring av Dinokulen i førskulen og første klasse i skulen kan vera eit anna kjenneteikn.</p>

LYSARK FRÅ FOREDRAGET TIL THOMAS NORDAHL, 18.02

Foreldre i skolen

- Skolen bør så langt som mulig ha førsteprioritet i hverdagen.
 - Skolen har større betydning for ditt barn enn ulike fritidsaktiviteter
 - Skole er viktigere enn ferie
 - Tenk alltid på hvilke signaler du gir til dine egne barn andres barn om betydning av skole, utdanning og kunnskap.
 - Kunnskap er en ressurs du har med deg i livet som er lett å bære.

Foreldre i skolen

- Foreldre bør sette seg inn i hva skolen driver med og hva som er skolens mål og oppgaver.
- Følg opp dine barns skolegang, men du bør også formidle klare forventninger til skolen og lærerne.
- Snakk aldri negativt om skolen og lærerne når dine barn hører på.
- Spør barna hver dag om hvordan det har vært på skolen, hva de har lært og lignende.
- Legg vekt på å formidle at skole og skolegang er viktig.

Støtte til skolearbeid

- Det er viktig å vise interesse for skolearbeidet og ikke avvise spørsmål selv om du ikke kan svare på faglige problemer.
- Ha mer fokus på arbeidsinnsats enn på resultater. Bruk ros og oppmuntring.
- Etabler og oppretthold strukturer og rutiner for skolearbeid og lekser hjemme. Dette gjelder både når det skal foregå, hvor og behovet for konsentrasjon.
- Foreldre bør så langt som mulig være til stede når skolearbeid utføres hjemme

Egen rolle som foreldre

- Alle foreldre er en avgjørende ressurs i forhold til egne barns læring og utvikling. Dette gjelder uavhengig av utdanningsnivå, arbeid eller sivilstatus.
- Alle foreldre har i perioder bekymringer tilknyttet egen rolle som foreldre.
- Egne erfaringer på skolen bør ikke styre hvordan du er som foreldre.

